

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664019, п. Плишкино, ул. Школьная, д. 1а, тел.: 8 (901) 640-11-46, e-mail: plischool@mail.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»

Е.О.Ильина

Приказ № 152 от « 16 » октября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В МОУ ИРМО «ПЛИШКИНСКАЯ СОШ»**

2023 Г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), Закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устава МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ».

1.2. Настоящее Положение является нормативно - правовой основой деятельности по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений, противодействия жестокому обращению в отношении несовершеннолетних в МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ».

1.3 Настоящее Положение определяет порядок организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений, противодействия жестокому обращению в отношении несовершеннолетних в МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ».

II. Принципы, цели и задачи системы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений, противодействия жестокому обращению в отношении несовершеннолетних

Цель - профилактика социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

В компетенцию образовательного учреждения входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

III. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа.

Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится со следующими категориями несовершеннолетних:

- несовершеннолетние, уклоняющиеся от обучения;
- обучающиеся, употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- состоящие на внутришкольном учете, учете в органах внутренних дел и органах здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- дети, нарушающие дисциплину и устав образовательной организации.
- родители и лица, их замещающие, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних.

IV. Деятельность МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся.

4.1. Администрация школы (в лице директора, заместителя по учебно-воспитательной работе):

4.1.1. Разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка, режима дня обучающихся, алгоритм действий образовательного учреждения по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся.

4.1.2. Назначает приказом должностное лицо, ответственное за организацию профилактики деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся, мероприятий, которые обеспечивают:

- Взаимодействие с органами, учреждениями субъектов профилактики по вопросам профилактики самовольных уходов обучающихся, деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- Проведение инструктажей педагогов о действиях при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из школы;
- Ведение банка данных на воспитанников, склонных к самовольным уходам и совершающих самовольные уходы;

4.1.3 В случае неполучения от родителей (законных представителей) несовершеннолетних в течение 3 часов первого дня неявки информации о причине, препятствующей посещению несовершеннолетними учебных занятий, в первый день неявки несовершеннолетнего на занятия принимает меры по уведомлению об этом родителей (законных представителей) и выясняет причины неявки;

4.1.4 В течение рабочего дня, следующего за первым днем неявки несовершеннолетнего на учебные занятия, уведомляет Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о факте неявки несовершеннолетнего на учебные занятия в случае, если причины неявки не являются уважительными.

4.2. Социально-педагогическая деятельность (в лице социального педагога):

- Осуществляет знакомство и изучение семей обучающихся;

- Выявляет семьи, входящие в группу социального риска, и организывает оказание им необходимой помощи в обучении и воспитании детей;
- Выявляет обучающихся, входящих в группу социального риска, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по получению ими основного общего образования;
- Осуществляет ведение учета обучающихся школы, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- Осуществляет проведение рейдов по неблагополучным семьям с целью выяснения условий жизни детей, выясняет причины и условия, приведшие к самовольным уходам из дома, принимает меры по их устранению;
- Организует учет проблемных семей и детей;
- Осуществляет сбор сведений об отсутствующих школьниках;
- Производит корректировку отклоняющегося поведения «трудного» подростка, склонного к самовольным уходам;
- Производит разработку индивидуальных программ социальной реабилитации;
- Разрабатывает и внедряет в практику работы школы программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних по устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из дома и школы;
- Оказывает социально – психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, поведении или обучении;
- Использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:
 - изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
 - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья;

- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;

- Участвует в организации летнего отдыха, досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних, входящих в группу социального риска;

- Развивает позитивные социальные навыки повышения социальной адаптированности и формирование умения разрешения межличностных конфликтов учащихся;

- Осуществляет оказание реальной помощи родителям в воспитании ребенка;

- Привлечение социальных партнеров;

- Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;

- Информирование о происшествии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.3. Психологическая деятельность (в лице педагога-психолога):

- Осуществляет выявление детей «группы риска», склонных к самовольным уходам на основании диагностики, наблюдения, бесед с родителями, учителями в школе;

- Производит психологическое изучение семьи;

- Осуществляет обследование несовершеннолетних по просьбе их родителей или законных представителей и подготовку рекомендаций по дальнейшему обучению и воспитанию несовершеннолетних;

- Корректирует отклоняющееся поведение «трудного» подростка:

-изучает особенности личности подростков и корректирует их поведение;

-посещает уроки с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

-проводит профилактическую работу с несовершеннолетними, склонными к бродяжничеству и самовольным уходам из дома,

-проводит разъяснительную профилактическую работу с несовершеннолетними по самовольным уходам, как индивидуальную, так и групповую;

-оказывает социально - психологической и помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, поведении или обучении,

-развивает позитивные социальные навыки повышения социальной адаптированности и формирует умение разрешения межличностных конфликтов учащихся,

- Осуществляет проведение индивидуальной работы: беседы, встречи, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья, использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы;

- Производит корректировку ситуации более детально и оказывает ребенку реальную помощь;

- Осуществляет психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков, склонных к самовольным уходам обучающихся;

- Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам создания психологически комфортной обстановки в детском коллективе;

- Производит консультирование родителей учащихся о необходимых знаниях не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

4.4. Воспитательная деятельность (в лице классных руководителей):

- Осуществляет знакомство с семьями обучающихся и педагогическое изучение семей;

- Выявляет семьи, входящие в группу социального риска, и оказывает им необходимой помощи в обучении и воспитании детей;
- Выявляет несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- Составляет социальный паспорт класса, отражающий следующие критерии: неполные семьи, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, дети – инвалиды, дети, требующие повышенного внимания;
- Ежедневно осуществляет сбор сведений об отсутствующих школьниках;
- Ежедневно фиксирует пропуски обучающихся в классном журнале, где ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- Выясняет причины и условия, приведшие к самовольному уходу из дома;
- Корректирует отклоняющееся поведение «трудного» подростка, принимает меры по их устранению,
- Проводит профилактическую работу с несовершеннолетними склонными к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;
- Участвует в организации летнего отдыха, досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних, входящих в группу социального риска;
- Оказывает реальной помощи родителям в воспитании ребенка;
- Осуществляет индивидуальную работу: беседы, встречи, корректировку знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья;
- Способствует формированию у родителей умения быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям.

4.5. Деятельность родителей:

- Устраняют причины и условия, способствующие самовольным уходам несовершеннолетних из дома и общеобразовательной организации;

- Создают более комфортную обстановку для жизнедеятельности ребенка в семье, для организации досуга, воздействия на личность ребенка без физического или психического давления;
- В случае болезни или иной уважительной причины, препятствующей посещению несовершеннолетними учебных занятий, в течение 3 часов первого дня неявки уведомляют общеобразовательную организацию о пропуске ребенком учебных занятий с указанием причины и срока такого пропуска;
- В случае болезни или иной уважительной причины, препятствующей посещению несовершеннолетними учебных занятий, в течение 3 часов первого дня неявки уведомляют общеобразовательную организацию о пропуске ребенком учебных занятий с указанием причины и срока такого пропуска;

V. Права и обязанности взаимодействующих сторон

5.1. На основании действующего законодательства представители взаимодействующих сторон имеют право:

5.1.1. Принимать участие в совещаниях, иных мероприятиях МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» по вопросам профилактики деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5.1.2. Информировать соответствующие государственные органы и учреждения о случаях нарушения должностными лицами требований законодательства по вопросам защиты прав и интересов детей, предупреждения самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы;

5.1.3. Принимать участие в работе межведомственных семинаров по обмену опытом, внедрению в практику эффективных форм и методов работы по профилактике самовольных уходов;

5.1.4. Совместно с заинтересованными органами субъектов профилактики участвовать в подготовке материалов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних для представления их в суд;

5.1.5. Запрашивать у органов и учреждений субъектов профилактики необходимую информацию о несовершеннолетних, причинах и условиях,

способствующих социальной, педагогической запущенности, девиантной активности подростков, помещенных в детский дом, а также без вести пропавших или совершивших самовольный уход;

5.2. В соответствии с действующим законодательством представители взаимодействующих сторон обязаны:

5.2.1. Представлять в заинтересованные органы субъектов профилактики необходимую информацию о несовершеннолетних, причинах и условиях, способствующих социальной, педагогической запущенности, девиантной активности обучающегося, а также без вести пропавшего или совершившего самовольный уход;

5.2.2. Использовать информацию в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего с соблюдением конфиденциальности.