

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Черных О.С.

«31» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

5-9 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов:170

Программа составлена учителем Митиной О.В.

п. Плишкино, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО). Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП, вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цели данного предмета:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5класс

Как появились деньги и какими они бывают?

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Из чего складываются доходы в семье.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

6

класс

Доходы и расходы семьи

Деньги и их функции. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Взаимодействие человека и государства

Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. Социальные услуги государства. Проект «Государство — это мы!»

Финансовый бизнес

Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банки. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

7

класс

Доходы и расходы семьи.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты.«Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи» Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Семья и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

8

класс

Источники дохода подростка.

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», Знакомство с определениями: полная дееспособность, недееспособный, малолетний, несовершеннолетний, личные доходы подростка и их виды, предпринимательская деятельность, трудовые отношения, трудовая дееспособность, особенности трудовых прав подростка, премия, заработная плата, подоходный налог, ИНН, СНИЛС. Определение понимания того, что несовершеннолетний может иметь доходы, в том числе за счёт осуществления трудовой деятельности; что трудовая деятельность подростка регулируется законом и имеет ряд ограничений; что для оформления отношений с работодателями могут предлагаться разные договоры; что при нарушении прав работника необходимо обращаться за защитой.

Налогообложение.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Определение понимания того, как формируются и на что тратятся государственные финансы, какова связь между налогами и общественными благами; что наличие собственности и доходов предполагает ответственность в виде уплаты налогов; что косвенные налоги входят в цены товаров и услуг, которые мы покупаем; что разные
налоги рассчитываются по-разному

Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.

Определение понимания взаимосвязи финансовых потребностей и финансовых организаций; что целью деятельности финансовых организаций является прибыль; что выбор вида вклада зависит от тех задач, которые ставит вкладчик; понимание низкой рискованности и низкой доходности вклада; что выбор банковской карты зависит от задач, которые необходимо решать с её помощью; понимание наличия рисков мошенничества при пользовании банковской картой; что соблюдение правил финансовой безопасности минимизирует риски; что некоторые риски, в том числе и финансовые, можно минимизировать с помощью страхования; что страхование может принимать разные формы; что постановка финансовых целей и планирование их достижения позволяют делать накопления; что на небольшие покупки разумнее накопить, нежели брать кредит; что цена путешествия зависит от многих факторов; что можно минимизировать затраты на путешествия.

Подведем итоги.

Повторение пройденного материала за курс 8 класса, выполнение проверочного теста, выполнение практических задач, с применением полученных теоретических знаний.

9

класс

Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно-генные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое валютный рынок и как он устроен. Разнообразие валют в мире.

Человек и государство: как они взаимодействуют.

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»

Минимальный уровень:

- с помощью учителя, находить и извлекать информацию из текстов ;
- давать определения основных (простых) терминов по курсу «Финансовая грамотность» с опорой на таблицу ;
- готовить сообщения и выступать по определенным темам курса, читая сообщение или доклад;
- решать финансовые задачи, выполнять расчеты с помощью учителя
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, с направляющей помощью взрослого.

Достаточный уровень:

- самостоятельно находить и извлекают информацию из текстов ;
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- высказывают собственную позицию по отношению к прочитанному;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны;
- давать определения основных (простых) терминов по курсу «Финансовая грамотность»;
- готовить сообщения и выступать по определенным темам курса;
- самостоятельно решать финансовые задачи, выполнять расчеты;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной

жизни

Приложение № 1
к рабочей программе учебного предмета
«Финансовая грамотность» 2-9 класс

Календарно-тематическое планирование
6 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Деньги и их функции.	1	05.09.2024	
2	Доходы семьи.	1	12.09.2024	
3.	Доходы семьи, виды доходов.	1	19.09.2024	
4.	Расходы семьи .	1	26.09.2024	
5.	Расходы семьи,виды расходов	1	03.10.2024	
6.	Семейный бюджет	1	10.10.2024	
7.	Семейный бюджет, составление бюджета.	1	17.10.2024	
8.	Уровень жизни и прожиточный минимум .	1	24.10.2024	
9.	Уровень жизни и прожиточный минимум, решение финансовых задач.	1	07.11.2024	
10	Планирование семейного бюджета	1	14.11.2024	
11.	Финансовые цели .	1	21.11.2024	
12	Финансовые цели и определение их в порядке приоритета,	1	28.11.2024	
13	Составление личного финансового плана достижения этих целей.	1	05.12.2024	
14.	Составление личного финансового плана достижения этих целей, решение финансовых задач.	1	12.12.2024	
15.	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи, знакомство с технологиями.	1	19.12.2024	
16.	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	26.12.2024	
17.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	09.01.2025	
18.	Вклады.	1	16.01.2025	
19.	Страхование вкладов.	1	23.01.2025	
20.	Инвестиции.	1	30.01.2025	
21.	Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.	1	06.02.2025	
22.	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	1	13.02.2025	
23.	Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.	1	20.02.2025	
24.	Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит.	1	27.02.2025	
25.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	06.03.2025	
26.	Понятие о налогах и их типах.	1	13.03.2025	
27.	Система налогообложения, права и обязанности	1	20.03.2025	

	налогоплательщиков			
28.	Социальные услуги государства	1	03.04.2025	
29.	Банковские услуги.	1	10.04.2025	
30.	Банковские услуги, включая открытие вкладов.	1	17.04.2025	
31.	Банковские услуги с использованием банкоматов, снятия наличных .	1	24.04.2025	
32.	Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятия наличных и использование онлайн-банки	1	08.05.2025	
33.	Собственный бизнес.	1	15.05.2025	
34.	Валюта в современном мире.	1	22.05.2025	

Приложение № 2
к рабочей программе учебного предмета
«Финансовая грамотность» 2-9 класс

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	05.09.2024	
2	Источники личного дохода подростка.	1	12.09.2024	
3.	Трудовой кодекс – что это? Права подростка.	1	19.09.2024	
4.	Как и кем может работать подросток?	1	26.09.2024	
5.	Работа в своей школе.	1	03.10.2024	
6.	Ответственность работодателя, нанимающего несовершеннолетнего.	1	10.10.2024	
7.	Ответственность несовершеннолетнего, как работника.	1	17.10.2024	
8.	Учимся оценивать финансовое поведение подростков.	1	24.10.2024	
9.	Решение финансовых задач.	1	07.11.2024	
10	Дискуссия «За и против летнего трудоустройства подростков».	1	14.11.2024	
11.	Мини –проект «Моя летняя работа»	1	21.11.2024	
12	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь?	1	28.11.2024	
13	Ответственность за неуплату налогов.	1	05.12.2024	
14.	Есть ли льготы по налогообложению, когда работает подросток?	1	12.12.2024	
15.	Страховые взносы, отчисляемые с зарплаты подростка.	1	19.12.2024	
16.	Страховые взносы, отчисляемые с зарплаты подростка.Решение финансовых задач.	1	26.12.2024	
17.	Решение финансовых задач.	1	09.01.2025	
18.	Финансовые организации и их услуги.	1	16.01.2025	
19.	Как грамотно выбрать банковскую карту подростку и безопасно ею пользоваться.	1	23.01.2025	
20.	Решение финансовых задач.	1	30.01.2025	
21.	Мини – проект «Моя мечта».	1	06.02.2025	
22.	Как накопить на свою мечту.	1	13.02.2025	
23.	Как грамотно выбрать вклад подростку.	1	20.02.2025	
24.	Как грамотно выбрать страховой продукт подростку.	1	27.02.2025	
25.	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты.	1	06.03.2025	
26.	Практическая работа «Деньги в путешествии».	1	13.03.2025	
27.	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.	1	20.03.2025	
28.	Что такое бизнес	1	03.04.2025	
29.	Как создать свое дело	1	10.04.2025	
30.	Валютный рынок	1	17.04.2025	
31.	Валютный рынок и его устройство	1	24.04.2025	
32.	Достоинства и недостатки перевода сбережений в валюту	1	08.05.2025	
33.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности.	1	15.05.2025	
34.	Повторение по курсу « Финансовая грамотность»	1	22.05.2025	

Приложение № 3
к рабочей программе учебного предмета
«Финансовая грамотность» 2-9 класс

Календарно-тематическое планирование
9 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Деньги: что это такое?	1	05.09.2024	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	12.09.2024	
3.	Какие бывают источники доходов.	1	19.09.2024	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	26.09.2024	
5.	Как контролировать семейные расходы .	1	03.10.2024	
6.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	10.10.2024	
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	17.10.2024	
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	24.10.2024	
9.	Для чего нужны финансовые организации.	1	07.11.2024	
10	Как увеличить семейные расходы	1	14.11.2024	
11.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	21.11.2024	
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	28.11.2024	
13	Как осуществлять финансовое планирование	1	05.12.2024	
14.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	12.12.2024	
15.	ОЖС: рождение ребёнка.	1	19.12.2024	
16.	ОЖС: потеря кормильца	1	26.12.2024	
17.	ОЖС: болезнь, потеря работы	1	09.01.2025	
18.	ОЖС: природные и техногенные катастрофы.	1	16.01.2025	
19.	Чем поможет страхование	1	23.01.2025	
20.	Какие бывают финансовые риски.	1	30.01.2025	
21.	Что такое банк.	1	06.02.2025	
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	13.02.2025	
23.	Польза банковских карт.	1	20.02.2025	
24.	Риски банковских карт.	1	27.02.2025	
25.	Что такое валютный рынок	1	06.03.2025	
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	13.03.2025	
27.	Разнообразие валют в мире.	1	20.03.2025	
28.	Разнообразие валют в мире, решение финансовых задач.	1	03.04.2025	
29.	Что такое налоги.	1	10.04.2025	
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	17.04.2025	
31.	Какие налоги мы платим	1	24.04.2025	
32.	Какие налоги мы платим, решение финансовых задач.	1	08.05.2025	
33.	Что такое пенсия.	1	15.05.2025	
34.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	22.05.2025	

