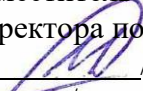


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Плишкинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

_____/О.С.
Черных/

«31» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Е.О. Ильина/



Приказ № 1 «31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЧЕЛОВЕК И ПРОФЕССИЯ»**

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 8 класс

Количество часов: 34

Программа составлена педагогом-психологом К.С. Диановой

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

В сфере *личностных универсальных учебных действий* ученик сможет:

- уважительно относиться к индивидуальности своей и другого человека;
- оценивать свои личностные качества, способности;
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- уметь выражать собственные чувства.

Метапредметные результаты

В сфере *познавательных универсальных учебных действий* ученик научится:

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- проводить классификацию, выделяя основание;
- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- проводить сравнение, объясняя критерии сравнения.

В сфере *регулятивных универсальных учебных действий* ученик научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- работать по инструкции;
- осуществлять самоконтроль;
- высказывать свое предположение на основе увиденного и почувствованного;
- совместно с педагогом и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* ученик освоит:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умения задавать вопросы, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, договариваться о способах сотрудничества;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты

В ходе изучения курса «Человек и профессия» обучающиеся научатся:

- оперировать на базовом уровне понятиями: личность, индивидуальность, характер, темперамент, способности;
- анализировать индивидуальные особенности собственной личности и ситуации общения;
- осуществлять личностный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию;
- ставить профессиональные и личные цели, планировать их достижение;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самореализации в различных областях человеческой деятельности;
- стремиться к совершенствованию и развитию собственной личности;
- совершенствовать коммуникативные способности, готовность к межличностному общению, сотрудничеству;
- стремиться к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Программа составлена основе программы «Человек и профессия», авторы составители: Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под редакцией Н.Н. Рождественской. М.: Глобус, 2013.

Содержание программы «Человек и профессия»

8 класс

I. Введение (1 час)

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

II. Познавательные процессы и способности личности (6 часов)

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

III. Психология личности (6 часов)

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

IV. Мир профессий (10 часов)

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

V. Профессиональное самоопределение (7 часов)

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

VI. Подготовка к будущей карьере (2 часа)

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

VII. Обобщение (2 часа)

Построение личного профессионального плана. Зачет.

Тематическое планирование

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Введение	1
2	Познавательные процессы и способности личности	6
3	Психология личности	6
4	Мир профессий	10
5	Профессиональное самоопределение	7
6	Подготовка к будущей карьере	2
7	Обобщение	2
Итого:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- чен- ия	Электронны е цифровые образовател ьные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие работ ы		
1	Введение	1			05.09. 2024	https://prosv.ru/
2	Память	1			12.09. 2024	https://prosv.ru/
3	Внимание	1			19.09. 2024	https://prosv.ru/
4	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение	1			26.09. 2024	https://prosv.ru/
5	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы	1			03.10. 2024	https://prosv.ru/
6	Типы интеллекта	1			10.10. 2024	https://prosv.ru/
7	Способности. Виды способностей: общие и специальные.	1			17.10. 2024	https://prosv.ru/
8	Типы нервной системы	1			24.10. 2024	https://prosv.ru/
9	Характер. Самооценка	1		1	07.11. 2024	https://prosv.ru/
10	Самоопределение	1		1	14.11. 2024	https://prosv.ru/
11	Мотивационная сфера личности	1			21.11. 2024	https://prosv.ru/
12	Общение	1			28.11. 2024	https://prosv.ru/
13	Конфликт	1		1	05.12. 2024	https://prosv.ru/
14	Понятия профессии, специальности	1			12.12. 2024	https://prosv.ru/
15	Характеристика труда	1			19.12. 2024	https://prosv.ru/
16	Классификация профессий	1			26.12. 2024	https://prosv.ru/
17	Формула профессии	1		1	09.01. 2025	https://prosv.ru/
18	Типы профессий	1			16.01. 2025	https://prosv.ru/
19	Характеристика профессий типа «человек - человек»	1			23.01. 2025	https://prosv.ru/
20	Характеристика профессий типа «человек - техника»	1			30.01. 2025	https://prosv.ru/
21	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система»	1			06.02. 2025	https://prosv.ru/
22	Характеристика профессий типа «человек - природа»	1			13.02. 2025	https://prosv.ru/

23	Характеристика профессий типа «человек - художественный образ»	1			20.02.2025	https://prosv.ru/
24	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	1		1	27.02.2025	https://prosv.ru/
25	Профпригодность	1			06.03.2025	https://prosv.ru/
26	Понятие компенсации способностей	1			13.03.2025	https://prosv.ru/
27	Рынок труда.	1			20.03.2025	https://prosv.ru/
28	Выбор профессии на основе самооценки	1			03.04.2025	https://prosv.ru/
29	Мотивационные факторы выбора профессии.	1		1	10.04.2025	https://prosv.ru/
30	Составление резюме	1		1	17.04.2025	https://prosv.ru/
31	Понятие карьеры	1			24.04.2025	https://prosv.ru/
32	Понятие должности.	1			15.05.2025	https://prosv.ru/
33	Построение личного профессионального плана	1		1	22.05.2025	https://prosv.ru/
34	Мой профессиональный план	1		1	29.05.2025	https://prosv.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				