

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Черных О.С.

«30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.

«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

6-9 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 272

Программа составлена учителем географии Сакович Г.Н.

п. Плишкино, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа направлена на формирование у учащихся с легкой умственной отсталостью элементарных географических понятий и представлений, входящих в систему географических знаний.

Цели программы:

- сформировать понятие о «географии», как науке, изучающей природу земли, население и его хозяйственную деятельность;
- сформировать понятия: горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, ориентирование, формы поверхности земли, виды водоемов, масштаб, план, условные знаки плана местности, географическая карта, условные цвета и знаки географической карты, суша, материка, океаны, Солнце, звезда, планеты, Земля, климат, климатические пояса и др.;
- сформировать основные географические представления о рельефе Земли, Солнечной системе, распределении суши и воды на Земле, материках и океанах, распределении света и тепла на земном шаре;
- сформировать умения: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам; выявлять на месте особенности рельефа; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания географических объектов с опорой на карту; показывать на карте географические объекты;
- развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие средствами предмета «География»;
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические и патриотические чувства.
- активизировать познавательную деятельность учащихся.

Содержание учебного предмета 6 класс

Введение (4 часа)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи. Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы. Знакомство с новым учебником. Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Ориентирование на местности (4 часа)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи. Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»). Рисунки компаса и линии горизонта («ИЗО»). Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»). Правописание трудных слов («Русских слов»)

Практические работы. Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 часа)

Формы рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи. Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности. Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле (8 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи. Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы. Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.) План и карта (12 часов) Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи. Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в

масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото. Земной шар (19 часов).

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. 46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи. Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России (17 часов)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. 54. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. 61. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.

Межпредметные связи. Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из

коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика). Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика Форма А стр. 6 из 10 климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем. Природные зоны России. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.

Карта природных зон России. Зона арктических пустынь Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей. Полупустыни и пустыни Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство.

Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная

Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. **Обобщающий урок по географии России.** Межпредметные связи Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, Форма А стр. 7 из 10 природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность). Практические работы Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс

Введение. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан. Океаны Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана. Межпредметные связи Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание). Практические работы Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов. **Материки и части света** Африка Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). **Обобщающий урок.** Практические работы Обозначение на контурной карте остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыню Сахара, крупнейшие реки (Нил, Нигер, Заир), горы (Атласские), Суэцкого канал, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). Австралия Географическое положение, очертания берегов, острова. **Природные условия, поверхность, климат.** Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Практические работы Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, города Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). Антарктида Географическое положение, очертания берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Практические работы Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида» Форма А стр. 6 из 11 Америка (20 часов) Открытие Америки. Северная Америка (9 часов) Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. **Население и государства.** США. Канада. Мексика. Куба. Практические работы Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов,

островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц. Южная Америка (10 часов) Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Практические работы Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). Евразия (14 часов) Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Межпредметные связи Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история). Практические работы: Форма А стр. 7 из 11 Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, рек Нил, Нигер, Заир, Атласских гор, Суэцкого канала, изученных государств Африки. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных Африки. Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. **Обозначение на контурной карте Антарктиды.** Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури Великих озер. Нанесение изученных государств Северной Америки и их столиц. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, озера Титикака, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств Южной Америки и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных Южной Америки. Обозначение на контурной карте Евразии: - моря (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское); - заливы (Финский, Бенгальский, Персидский); - острова (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские); - полуострова (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский); - горы (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ); - реки (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья); - озеро Балхаш; - пустыни (Гоби, Каракум, Кызылкум). Проведение границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии.

9 класс

Изучения населения и хозяйства следующих территорий (стран): Государства Евразии Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. . Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия(Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова). Центральная Азия Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). ЮгоЗападная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан). Южная Азия Индия (Республика Индия). Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская НародноДемократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа. Межпредметные связи Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история). Практические работы: обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Планируемые предметные результаты освоения предмета «География»

Минимальный уровень.

В результате освоения предмета «География» обучающиеся должны *знать*:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владеть приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень.

В результате освоения предмета «География» обучающиеся могут научиться:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находиться в различных источниках и анализ географической информации;
- применять приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.
- владеть знаниями минимального уровня и соответствующей географической терминологии, определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины

Приложение № 1
к рабочей программе учебного предмета «География» 6 класс

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Введение.				
1	Что изучает география.	1	3.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	5.09	
3	Явления природы	1	10.09	
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	1	12.09	
Ориентирован ие на местности				
5	Горизонт. Линия горизонта.	1	17.09	
6	Стороны горизонта Компас и правила пользования им.	1	19.09	
7	Компас и правила пользования им	1	24.09	
8	Ориентирование по местным признакам природы	1	26.09	
Формы поверхности Земли				
9	Равнины, холмы .	1	1.10	
10	Овраги, их образование	1	3.10	
11	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	8.10	
12	Формы поверхности Земли	1	10.10	
Вода на Земле				
13	Вода в природе.	1	15.10	
14	Родник, его образование	1	17.10	
15	Колодец, водопровод	1	22.10	
16	Части реки. Равнинные и горные реки	1	24.10	
17	Как люди используют реки.	1	5.11	
18	Озера. Водохранилища.	1	7.11	
19	Болота, их осушение.	1	12.11	
20	Океаны и моря.	1	14.11	
План и карта				
21	Острова и полуострова	1	19.11	
22	План класса	1	21.11	
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	26.11	
24	Рисунок и план предмета	1	28.11	
25	План и масштаб	1	3.12	
26	План класса	1	5.12	
27	План школьного участка	1	10.12	
28	Условные знаки плана местности	1	12.12	
29	План и географическая карта	1	17.12	
30	Условные знаки физической карты	1	19.12	
31	Условные знаки физической карты	1	24.12	
Земной шар				
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	26.12	

34	Планеты	1	9.01	
35	Планеты	1	14.01	
36	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	16.01	
37	Глобус – модель земного шара	1	21.01	
38	Физическая карта полушарий	1	23.01	
39	Распределение воды и суши на Земле	1	28.01	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	30.01	
41	Материки на глобусе и карте полушарий	1	4.02	
42	Первые кругосветные путешествия	1	6.02	
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	11.02	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	13.02	
45	Основные типы климата	1	18.02	
46	Пояса освещённости: жаркие, умеренны, холодные	1	20.02	
47	Природа тропического пояса	1	25.02	
48	Природа тропического пояса	1	27.02	
49	Природа умеренных и полярных поясов.	1	4.03	
50	Природа умеренных и полярных поясов.	1	6.03	
51	Природа Земли	1	11.03	
Карта России				
52	Географическое положение России на карте	1	13.03	
53	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	1	18.03	
54	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	20.03	
55	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	1.04	
56	Острова и полуострова России	1	3.04	
57	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	8.04	
58	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	10.04	
59	Горы: Кавказ, Урал,	1	15.04	
60	Горы: Алтай, Саяны	1	17.04	
61	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	22.04	
62	Реки: Волга с Окой и Камой	1	24.04	
63	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	29.04	
64	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	6.05	
65	Реки: Лена и Амур	1	8.05	
66	Озера России	1	13.05	
67	Наш край на карте России.	1	15.05	
68	Наш край на карте России	1	20.05	
Итого: 68 часов.				

к рабочей программе учебного предмета «География» 8 класс
Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий	1	3.09	
2	Мировой океан.	1	5.09	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	10.09	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	12.09	
5	. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	17.09	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	19.09	
7	Современное изучение Мирового океана.	1	24.09	
8	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1	26.09	
9	Разнообразии рельефа, климата и природных условий.	1	1.10	
10	Растения тропических лесов.	1	3.10	
11	Животные тропических лесов.	1	8.10	
12	Растительный мир саванн.	1	10.10	
13	Животный мир саванн.	1	15.10	
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	17.10	
15	Население. Жизнь и быт народов.	1	22.10	
16	Египет	1	24.10	
17	Эфиопия	1	5.11	
18	Танзания	1	7.11	
19	Демократическая республика Конго	1	12.11	
20	Нигерия	1	14.11	
21	Южно-Африканская республика	1	19.11	
22	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.	1	21.11	
23	Разнообразии рельефа, климат, реки , озера	1	26.11	
24	Растительный мир.	1	28.11	
25	Животный мир. Охрана природы	1	3.12	
26	Население (коренное и пришлое).	1	5.12	
27	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн	1	10.12	
28	Океания. Остров Новая Гвинея	1	12.12	
29	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	17.12	
30	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	19.12	
31	Разнообразии рельефа и климат Антарктиды	1	24.12	
32	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .	1	26.12	
33	Современные исследования Антарктиды.	1	9.01	

34	Открытие Америки	1	14.01	
35	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.		16.01	
36	Рельеф, климат	1	21.01	
37	Внутренние воды	1	23.01	
38	Растительный и животный мир	1	28.01	
39	Населения и государства. Государство США.	1	30.01	
40	Государство Канада.	1	4.02	
41	Государства Мексика, Куба.	1	6.02	
42	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.	1	11.02	
43	Разнообразие рельефа, климат	1	13.02	
44	Реки и озера Южной Америки.	1	18.02	
45	Растительный мир тропических лесов	1	20.02	
46	Животный мир тропических лесов	1	25.02	
47	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов	1	27.02	
48	Животный мир саванн, гор	1	4.03	
49	Население и государства	1	6.03	
50	Бразилия	1	11.03	
51	Аргентина	1	13.03	
52	Перу.	1	18.03	
53	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	1	20.03	
54	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова	1	1.04	
55	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	1	3.04	
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	8.04	
57	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии	1	10.04	
58	Климат Евразии.	1	15.04	
59	Реки и озера Европы	1	17.04	
60	Реки и озера Азии.	1	22.04	
61	Растительный и животный мир Европы.	1	24.04	
62	Растительный и животный мир Азии	1	29.04	
63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии	1	6.05	
64	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии	1	8.05	
65	Культура и быт народов Европы и Азии	1	13.05	
66	Культура и быт народов Европы и Азии	11	15.05	
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»		20.05	
68	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	22.05	
Итого: 68 часов.				

к рабочей программе учебного предмета «География» 9 класс
Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1	3.09	
2	Западная Европа. Великобритания.	1	5.09	
3	Западная Европа. Великобритания.	1	10.09	
4	Франция.	1	12.09	
5	Франция.	1	17.09	
6	Германия.	1	19.09	
7	Германия	1	24.09	
8	Австрия.	1	26.09	
9	Швейцария.	1	1.10	
10	Южная Европа. Испания.	1	3.10	
11	Португалия	1	8.10	
12	Италия.	1	10.10	
13	Греция.	1	15.10	
14	Греция.	1	17.10	
15	Северная Европа. Норвегия.	1	22.10	
16	Швеция.	1	24.10	
17	Финляндия.	1	5.11	
18	Восточная Европа. Польша.	1	7.11	
19	Чехия.	1	12.11	
20	Словакия.	1	14.11	
21	Венгрия.	1	19.11	
22	Румыния.	1	21.11	
23	Болгария.	1	26.11	
24	Югославия.	1	28.11	
25	Албания.	1	3.12	
26	Страны Балтии.	1	5.12	
27	Эстония.	1	10.12	
28	Латвия.	1	12.12	
29	Литва.	1	17.12	
30	Белоруссия.	1	19.12	
31	Украина.	1	24.12	
32	Молдавия.	1	26.12	
33	Центральная Азия.	1	9.01	
34	Казахстан.	1	14.01	
35	Узбекистан.	1	16.01	
36	Туркмения.	1	21.01	
37	Киргизия.	1	23.01	
38	Таджикистан.	1	28.01	
39	Юго-Западная Азия.	1	30.01	
40	Грузия.	1	4.02	
41	Азербайджан.	1	6.02	

42	Армения.	1	11.02	
43	Турция .	1	13.02	
44	Ирак.	1	18.02	
45	Иран.	1	20.02	
46	Афганистан.	1	25.02	
47	Южная Азия.	1	27.02	
48	Индия.	1	4.03	
49	Восточная Азия.	1	6.03	
50	Китай.	1	11.03	
51	Монголия.	1	13.03	
52	Южная Корея.	1	18.03	
53	КНДР	1	20.03	
54	Япония.	1	1.04	
55	Юго-Восточная Азия.	1	3.04	
56	Вьетнам.	1	8.04	
57	Лаос.	1	10.04	
58	Тайланд.	1	15.04	
59	Обобщающий урок по разделу «Азия».	1	17.04	
60	Россия. Россия - крупнейшее государство Евразии.	1	22.04	
61	Сухопутные и морские границы.	1	24.04	
62	Административное деление России.	1	29.04	
63	Столица, крупные города России.	1	6.05	
64	Столица, крупные города России.	1	8.05	
65	Обобщающий урок по теме Юго-Восточная Азия. .	1	13.05	
66	Обобщающий урок по теме Юго-Западная Азия. .	1	15.05	
67	Обобщающий урок по темам 4 четверти.	1	20.05	
68	Обобщающий урок темам учебного года..	1	22.05	
Итого: 68 часов.				