

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Черных О.С.



«30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

7-9 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 204

Программа составлена учителем истории и обществознания Куреновым В.Б.

п. Плишкино, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «История Отечества» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный предмет «История Отечества» для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- формирование мировоззрения учащихся.
- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение в курс Истории Отечества.

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам, мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Глава 1 Древняя Русь.

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Глава 2 Древнерусское государство.

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга. Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.

Глава 3 Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха

Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Глава 4 Русь в борьбе с завоевателями.

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана. Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда.. Сопrotивление русских людей монголо-татарам и против Золотой Орды. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Наследники Дмитрия Донского. Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Глава 5 Единое Московское государство.

Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана Грозного. Близкое окружение царя. Земский собор, реформы Избранной Рады. Воины Ивана Грозного с западными странами. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири. Россия после Ивана Грозного: Лжедмитрий I - самозванец Лжедмитрий II. Семибоярщина Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский. Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов. Раскол в Русской православной церкви, Укрепление южных границ России. Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI-XVII веках.

8 класс

Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв.

Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова. Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий. Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий. Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др. Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

СЛОВАРЬ: посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

Тема 2. Российская империя после Петра I

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др. Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

СЛОВАРЬ: экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

СЛОВАРЬ: государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

Тема 4. Культура России в XVIII в.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало».

СЛОВАРЬ: архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство. Раздел II. Российская империя в XIX в.

Раздел II. Российская империя в XIX в.

Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками. Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения.

Россия и страны Европы. Убийство Павла I. Правление Александра I (1801—1825).

Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России. Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к

России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва. Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

СЛОВАРЬ: союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России. Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

СЛОВАРЬ: свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

Раздел III. Эпоха великих реформ

Тема 1. «Царь-освободитель»

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881—1894)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка. **СЛОВАРЬ:** крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

СЛОВАРЬ: земская школа, естественные науки, путешественники, картинная галерея. Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.)

Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

СЛОВАРЬ: администрация, губернатор, экономический кризис.

Тема 2. Россия в начале XX в.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в. Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность. Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток. Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний. Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

СЛОВАРЬ: кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение. Культура России в конце XIX — начале XX в. (на конкретных примерах) Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

Тема 1. Великая российская революция: февраль.

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти.

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство. Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг. Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы.

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов.

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп).

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик.

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национальногосударственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР.

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с

СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Тема 3. Все для фронта, все для победы!

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры — фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг).

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия. СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945).

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки — атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии. Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд), блокада, переселение, концентрационный лагерь, коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

Тема 1. СССР после войны.

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг)

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в

советском искусстве. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21-го в.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Минимальный уровень. В результате освоения предмета «История Отечества» в 9 классе обучающиеся должны *знать*:

- даты важнейших событий отечественной истории;
- основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- имена наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- значения основных терминов-понятий;

уметь:

- устанавливать по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события; объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень. В результате освоения предмета «История Отечества» в 9 классе обучающиеся могут научиться:

знать:

- хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- основные исторические факты, события, явления, процессы, их причины, участников, результаты и значение;
- места совершения основных исторических событий;
- имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- последовательность важнейших исторических событий;
- понимать «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- основные термины и их определений;

уметь:

- составлять рассказы об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- соотносить года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- осуществлять поиск информации в одном или нескольких источниках;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.

Приложение № 3
к рабочей программе учебного предмета «История Отечества» 8 класс

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Дата проведения | |
|--|--|------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| Российская империя XVII— XIX вв. Эпоха Петра I (1682—1725 гг.) (20 ч). | | | | |
| 1 | Российское общество в XVII веке. | 1 | 02.09.2024 | |
| 2 | Отношения России с другими странами. | 1 | 04.09.2024 | |
| 3 | Детство и юность Петра I. | 1 | 09.09.2024 | |
| 4 | Семейные раздоры, борьба за власть. | 1 | 11.09.2024 | |
| 5 | Итоги правления Софьи. | 1 | 16.09.2024 | |
| 6 | Воцарение Петра I (1689-1725) | 1 | 18.09.2024 | |
| 7 | Строительство флота. Азовские походы. | 1 | 23.09.2024 | |
| 8 | Великое посольство (1697-1698) | 1 | 25.09.2024 | |
| 9 | Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву. | 1 | 30.09.2024 | |
| 10 | Северная война. Поражение под Нарвой | 1 | 02.10.2024 | |
| 11 | Первые победы над шведами. | 1 | 07.10.2024 | |
| 12 | Основание Петербурга | 1 | 09.10.2024 | |
| 13 | Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой. | 1 | 14.10.2024 | |
| 14 | Завершение Северной войны. | 1 | 16.10.2024 | |
| 15 | Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725) | 1 | 21.10.2024 | |
| 16 | Изменения в управлении государством. | 1 | 23.10.2024 | |
| 17 | Табель о рангах. Указ о единонаследии | 1 | 06.11.2024 | |
| 18 | Образование и культура при Петре I. | 1 | 11.11.2024 | |
| 19 | Личность Петра I. Семья Петра Великого. | 1 | 13.11.2024 | |
| 20 | Повторение и тестирование по теме: «Российское государство в конце XVII – в начале XVIII века». | 1 | 18.11.2024 | |
| Российская империя XVII - XIX вв. Российская империя после Петра I (5 ч) | | | | |
| 21 | Екатерина I и Пётр II | 1 | 20.11.2024 | |
| 22 | Анна Иоановна и Иван VI. | 1 | 25.11.2024 | |
| 23 | Наследники Анны Иоановны. Конец бироновщины. | 1 | 27.11.2024 | |
| 24 | Царствование Елизаветы Петровны. | 1 | 02.12.2024 | |
| 25 | Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III. | 1 | 04.12.2024 | |
| Российская империя XVII - XIX вв. Россия при Екатерине II (1762—1796) (8 ч) | | | | |
| 26 | Начало царствования Екатерины II. | 1 | 09.12.2024 | |
| 27 | Близкое окружение и помощники Екатерины II. | 1 | 11.12.2024 | |
| 28 | Война России с Турцией (1768 – 1774). | 1 | 16.12.2024 | |
| 29 | Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791). | 1 | 18.12.2024 | |
| 30 | Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. | 1 | 23.12.2024 | |
| 31 | Развитие образования при Екатерине II. | 1 | 25.12.2024 | |
| 32 | Конец правления Екатерины Великой. | 1 | 28.12.2024 | |

| | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| 33 | Повторение и тестирование по теме: Российская империя после Петра I (1725 – 1801) | 1 | 13.01.2025 | |
| Российская империя в XIX в. Государственной и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (11 ч) | | | | |
| 34 | Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века. | 1 | 15.01.2025 | |
| 35 | Участие России в союзевропейских государств, против войск Наполеона. Правление Павла I. | 1 | 20.01.2025 | |
| 36 | Император Александр I. | 1 | 22.01.2025 | |
| 37 | Реформы Александра I. Аракчеевщина. | 1 | 27.01.2025 | |
| 38 | Вторжение армии Наполеона в Россию. | 1 | 29.01.2025 | |
| 39 | Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. | 1 | 03.02.2025 | |
| 40 | Отечественная война 1812года. Бородинское сражение. | 1 | 05.02.2025 | |
| 41 | Наполеон в Москве. | 1 | 10.02.2025 | |
| 42 | Александр I и Наполеон. Окончание войны. | 1 | 12.02.2025 | |
| 43 | Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах. | 1 | 17.02.2025 | |
| 44 | Россия после войны с Наполеоном. | 1 | 19.02.2025 | |
| Российская империя в XIX в. Россия эпохи Николая I (1825-1855) (7 ч). | | | | |
| 45 | Император Николай I | 1 | 26.02.2025 | |
| 46 | Восстание декабристов. | 1 | 03.03.2025 | |
| 47 | Реформы Николая I. | 1 | 05.03.2025 | |
| 48 | Войны России на Кавказе. | 1 | 12.03.2025 | |
| 49 | Отношения России с другими странами при Николае I. | 1 | 17.03.2025 | |
| 50 | Крымская война. Оборона Севастополя. | 1 | 19.03.2025 | |
| 51 | Повторение и тестирование по теме: Российская империя в первой половине XIX века. | 1 | 31.03.2025 | |
| Эпоха великих реформ. «Царь - освободитель». Александр III «Миротворец» (1881-1894) (10 ч). | | | | |
| 52 | Царь-освободитель. Александр II. Отмена крепостного права. | 1 | 02.04.2025 | |
| 53 | Военные реформы Александра II. | 1 | 07.04.2025 | |
| 54 | Международные отношения. России при Александре II | 1 | 09.04.2025 | |
| 55 | Русско-турецкая война 1877- 1878 годов. | 1 | 14.04.2025 | |
| 56 | Революционные организации в России в конце XIX (19) века. | 1 | 16.04.2025 | |
| 57 | Царь Александр III Миротворец. | 1 | 21.04.2025 | |
| 58 | Укрепление самодержавия Александром III. | 1 | 23.04.2025 | |
| 59 | Международные отношения России при Александре II | 1 | 28.04.2025 | |
| 60 | Российское государство в период правления Александра III. | 1 | 30.04.2025 | |
| 61 | Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра. | 1 | 05.05.2025 | |
| Российская империя конца XIX - начала XX в. (до февраля 1917 г.). Царствование Николая II (1894 – 1917 гг.) (7 ч) | | | | |
| 62 | Последний российский император – Николай II | 1 | 07.05.2025 | |
| 63 | Обострение международных отношений. Война с | 1 | 12.05.2025 | |

| | | | | |
|----|--|---|------------|--|
| | Японией. | | | |
| 64 | Итоговое тестирование по предмету История Отечества за изученный курс. | 1 | 14.05.2025 | |
| 65 | Революционные выступления 1905-1907 годов. | 1 | 19.05.2025 | |
| 66 | Участие России в Первой мировой войне. | 1 | 21.05.2025 | |
| 67 | Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. | 1 | 26.05.2025 | |
| 68 | Повторение по теме: Россия в конце XIX – начале XX века. | 1 | 28.05.2025 | |

Приложение № 4
к рабочей программе учебного предмета «История Отечества» 9 класс

Календарно-тематическое планирование 9 класс

| № | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Дата проведения | |
|--|---|------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| Великая российская революция и Гражданская война (19 ч) | | | | |
| 1 | Великая российская революция: февраль. | 1 | 02.09.2024 | |
| 2 | Падение монархии. | 1 | 04.09.2024 | |
| 3 | Основные политические партии России в 1917 году. | 1 | 09.09.2024 | |
| 4 | Великая Российская революция: октябрь | 1 | 11.09.2024 | |
| 5 | Программа большевиков. | 1 | 16.09.2024 | |
| 6 | Неудачи временного правительства | 1 | 18.09.2024 | |
| 7 | Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. | 1 | 23.09.2024 | |
| 8 | Захват власти большевиками. Второй съезд Советов. | 1 | 25.09.2024 | |
| 9 | Установление Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. | 1 | 30.09.2024 | |
| 10 | Конституция РСФСР. Брестский мир | 1 | 02.10.2024 | |
| 11 | Экономическая политика большевиков | 1 | 07.10.2024 | |
| 12 | Гражданская война 1918 - 1920 года. | 1 | 09.10.2024 | |
| 13 | Политика военного коммунизма. | 1 | 14.10.2024 | |
| 14 | Белая и Красная армии. | 1 | 16.10.2024 | |
| 15 | Ход Гражданской войны. | 1 | 21.10.2024 | |
| 16 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | 1 | 23.10.2024 | |
| 17 | Итоги Гражданской войны. | 1 | 06.11.2024 | |
| 18 | Образование и культура в период Гражданской войны. | 1 | 11.11.2024 | |
| 19 | Проверочная работа по разделу «Великая российская революция и Гражданская война». | 1 | 13.11.2024 | |
| Советское государство 1920-1930-е годы (17 ч) | | | | |
| 20 | Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте | 1 | 18.11.2024 | |
| 21 | Отношения РСФСР со странами Европы | 1 | 20.11.2024 | |
| 22 | Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа и промышленное производство в период НЭПа. | 1 | 25.11.2024 | |
| 23 | План электрификации РСФСР (ГОЭЛРО). Итоги НЭПа. | 1 | 27.11.2024 | |
| 24 | Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). | 1 | 02.12.2024 | |
| 25 | Национально- государственное устройство СССР. | 1 | 04.12.2024 | |
| 26 | Смерть В. И. Ленина. | 1 | 09.12.2024 | |
| 27 | Индустриализация в СССР. | 1 | 11.12.2024 | |
| 28 | Первая пятилетка (1928-1932 год): ускоренное развитие промышленности. | 1 | 16.12.2024 | |
| 29 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации | 1 | 18.12.2024 | |
| 30 | Вторая пятилетка (1933-1937 год). | 1 | 23.12.2024 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| 31 | Конституция 1936 года. | 1 | 25.12.2024 | |
| 32 | СССР накануне Второй мировой войны. | 1 | 28.12.2024 | |
| 33 | Советское общество в 30-е годы. Образование и культура в 1930-е годы. | 1 | 13.01.2025 | |
| 34 | Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке. | 1 | 15.01.2025 | |
| 35 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. | 1 | 20.01.2025 | |
| 36 | Проверочная работа по разделу «Советское государство в 1920-1930-е годы». | 1 | 22.01.2025 | |
| СССР в Великой Отечественной войне (16 ч) | | | | |
| 37 | Накануне Великой Отечественной войны. | 1 | 27.01.2025 | |
| 38 | Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 года-осень 1942 года). Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны. | 1 | 29.01.2025 | |
| 39 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. | 1 | 03.02.2025 | |
| 40 | Все для фронта, все для победы! | 1 | 05.02.2025 | |
| 41 | Наука и образование. | 1 | 10.02.2025 | |
| 42 | Партизанская война и подпольное движение | 1 | 12.02.2025 | |
| 43 | Мастера культуры фронту. | 1 | 17.02.2025 | |
| 44 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год). Оборона Севастополя. | 1 | 19.02.2025 | |
| 45 | Сталинградская битва. | 1 | 26.02.2025 | |
| 46 | Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. | 1 | 03.03.2025 | |
| 47 | Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. | 1 | 05.03.2025 | |
| 48 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года). Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. | 1 | 12.03.2025 | |
| 49 | Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. | 1 | 17.03.2025 | |
| 50 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. | 1 | 19.03.2025 | |
| 51 | Война СССР с Японией. | 1 | 31.03.2025 | |
| 52 | Проверочная работа по разделу «СССР в Великой Отечественной войне». | 1 | 02.04.2025 | |
| Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века (| | | | |
| 53 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны. | 1 | 07.04.2025 | |
| 54 | Возвращение СССР к мирной жизни. | 1 | 09.04.2025 | |
| 55 | Государственное устройство СССР после войны. | 1 | 14.04.2025 | |
| 56 | Наука и культурная жизнь общества 1945 – начала 1950-х годов. | 1 | 16.04.2025 | |
| 57 | Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма. | 1 | 21.04.2025 | |
| 58 | Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н. С. Хрущева. | 1 | 23.04.2025 | |
| 59 | СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960-х годов. Покорение космоса. | 1 | 28.04.2025 | |

| | | | | |
|-----------|--|---|------------|--|
| 60 | Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале 1960-х годов. | 1 | 30.04.2025 | |
| 61 | Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. | 1 | 05.05.2025 | |
| 62 | Образование и спорт. Советское искусство 1970 –1980-х годов. | 1 | 07.05.2025 | |
| 63 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Начало перестройки | 1 | 12.05.2025 | |
| 64 | Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. | 1 | 14.05.2025 | |
| 65 | Распад СССР. Россия после распада СССР. | 1 | 19.05.2025 | |
| 66 | Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис. Отставка президента Б. Н. Ельцина. Проверочная работа. | 1 | 21.05.2025 | |
| 67 | Россия в начале XXI (21)века. Реформы и духовное возрождение. | 1 | 26.05.2025 | |
| 68 | Проверочная работа по разделу «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20) – начале XXI(21)века». | 1 | 28.05.2025 | |