

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Черных О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО "Плишкинская СОШ"

Приказ No 121 от «30 » августа 2024 г.

Ильина Е.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАСТЕРИЛКА»**

1-4 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 136

Программа составлена учителем изобразительного искусства Митиной О.В.

п. Плишкино, 2024 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Мастерилка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «Мастерилка» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Мастерилка» имеет практическую направленность, его изучение направлено на развитие практических умений обучающихся, мелкой моторики, эстетического восприятия. Развитие практических умений обучающихся сочетается с воспитанием эстетических чувств, коммуникативных навыков, самоконтроля деятельности и поведения.

**Цель программы:** формирование трудовой культуры и подготовка к дальнейшему профильному обучению обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- расширение представлений обучающихся о возможностях использования различных материалов для создания новых изделий;
- выработка в доступной для обучающихся форме навыков сотрудничества, самоорганизации, самоконтроля;
- формирование у обучающихся трудовой культуры, положительного эмоционального отношения к труду, эстетических чувств.

### Содержание учебного предмета «Мастерилка»

#### 1 класс

##### Вводное занятие (1 час)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил безопасной работы. Проведение входного контроля.

##### Работа с природным материалом (4 часа)

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Изготовление композиций из засушенных листьев. Изготовление животных из шишек. Составление композиции (коллективная работа).

##### Работа с бумагой и картоном (10 часов)

Игрушки небывальщины (работа по замыслу). Изготовление аппликации “Осенний лес”. Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами). Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков. Знакомство с папье-маше. Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок.

##### Работа с бросовым материалом (7 часов)

Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

##### Работа с текстильными материалами (6 часов)

Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”). Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Знакомство и шитье мягкой игрушки.

##### Работа с пластилином (5 часов)

Лепка людей, животных, овощей (по образцу). Изготовление сувенира «Колокольчик», лепка-игра.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

### **2 класс**

#### **Вводное занятие (1 час)**

Проведение входного контроля. Правила безопасной работы. Соблюдение порядка на рабочем месте.

#### **Работа с природным материалом (5 часов)**

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Скелетирование осенних листьев. Открытка ко дню Учителя. Составление композиции (коллективная работа). Работа по замыслу детей. Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

#### **Работа с бумагой и картоном (10 часов)**

Модульное оригами. Лебедь из треугольных модулей. Знакомство с квиллингом. Снежинки из квиллинга. Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок.

#### **Работа с бросовым материалом (5 часов)**

Изготовление сувениров. Кукла – берегиня. Обереги.

#### **Работа с текстильными материалами (6 часов)**

Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо. Изготовление обложки для книги. Шитье мягкой игрушки. Изготовление сувениров.

#### **Работа с соленым тестом (6 часов)**

Лепка людей, животных. Лепка медальонов. Лепка по замыслу детей.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

### **3 класс**

#### **Вводное занятие (1 час)**

Проведение входного контроля. Правила безопасной работы. Соблюдение порядка на рабочем месте.

#### **Работа с природными материалами (4 часа)**

Осенний пейзаж из сухих листьев. Аппликация из листьев. Осенний букет. Игрушка из шишек.

#### **Работа с бумагой (10 часов)**

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы. Изготовление шкатулки-сувенира. Модульное оригами Снеговичок. Цветочный квиллинг. Декоративная открытка в технике квиллинга. Работа по замыслу детей.

#### **Работа с бросовым материалом (7 часов)**

Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей). Шитье игольницы (из открыток). Изготовление подставки для чайника. Работа по замыслу детей.

#### **Работа с текстильными материалами и фурнитурой (7 часов)**

Шитье мягкой игрушки. Изготовление игрушек-сувениров. Освоение приемов вязания. Работа из вязаных мотивов. Аппликация из цепочек вязанных крючком.

#### **Работа с соленым тестом (4 часов)**

Композиция по сюжету русских народных сказок. Приемы росписи. Роспись персонажей.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

## 4 класс

### **Вводное занятие (1 час)**

Проведение входного контроля. Правила безопасной работы. Соблюдение порядка на рабочем месте.

### **Работа с природными материалами (4 часа)**

Осенний пейзаж из сухих листьев. Аппликация из листьев. Интерьерное решение. Изготовление кашпо из природных материалов. "Сова".

### **Работа с бумагой (10 часов)**

"Птичка", "Гвоздики для дедушек", "Домик". Рамка для фотографии. Цветочный квиллинг. Декоративная открытка в технике квиллинга. Аппликация из рваной бумаги. Работа по замыслу детей.

### **Работа с бросовыми материалами (7 часов)**

Использование различных материалов для выполнения куклы-персонажа. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). Работа по замыслу детей. Работа с фантиками. Аппликация из фантиков: ёлочные шары, снеговик. Ёлочка из зелёных тетрадных обложек. Украшение ёлочки. Общее понятие о пластиковых бутылках. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок. Плетение корзины из газетных трубочек. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). Красота из салфеток. Скорлупа яичная: тюльпаны из скорлупы. Панно из скорлупы. Работа с пуговицами. Пуговичное дерево.

### **Работа с текстильными материалами и фурнитурой (7 часов)**

Знакомство с бисером и стеклярусом. Приемы вязания. Вязаная игрушка. Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки, используя лекала). Изготовление кукол для кукольного театра. Постановка русских народных сказок (Колобок, репка). Использование различных материалов для выполнения куклы-персонажа.

### **Работа с соленым тестом и пластилином (4 часа)**

Работа по замыслу детей. Работа с соленым тестом, пластилином. "Рисуем тестом". "Милые сердечки". "Подсолнух". Русские народные сказки. Лепка героев сказки «Колобок». Лепка композиции «Весна - красна». Лепка композиции «Победа наших дедов». Лепка на свободную тему.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

## **Планируемые предметные результаты освоение учебного предмета «Мастерилка»**

### **1 класс**

**Минимальный уровень.** В результате освоения предмета «Мастерилка» в 1 классе обучающиеся должны *знать*:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

*уметь*:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

**Достаточный уровень.** В результате освоения предмета «Мастерилка» в 1 классе обучающиеся должны *знать*:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;

- название и назначение ручных инструментов и приспособлений - ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе инструментами;
- правила разметки по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

*уметь:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

**2 класс**

**Минимальный уровень.** В результате освоения предмета «Мастерилка» во 2 классе обучающиеся должны *знать*:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасной работы при работе ручным инструментом;
- правилам разметки по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой;
- различать технологические операции по всем видам труда.

*уметь:*

- правильно организовать рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- правильно пользоваться ручными инструментами;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда.

**Достаточный уровень.** В результате освоения предмета «Мастерилка» во 2 классе обучающиеся должны *знать*:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасной работы при работе ручным инструментом;
- правила разметки по шаблонам, линейке, угольнику;
- способ обработки различных материалов предусмотренных программой.

*уметь:*

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- соблюдать правила разметки по шаблонам, линейке, угольнику;

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой, по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

### **3 класс**

**Минимальный уровень.** В результате освоения предмета «Мастерилка» в 3 классе обучающиеся должны *знать*:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка)

*уметь*:

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- использовать способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка);
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;

**Достаточный уровень.** В результате освоения предмета «Мастерилка» в 3 классе обучающиеся должны *знать*:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка)

*уметь*:

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;

### **4 класс**

**Минимальный уровень.** В результате освоения предмета «Мастерилка» в 4 классе обучающиеся должны *знать*:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- название изученных материалов и инструментов, их назначение;

- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

*уметь:*

- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно называть ручные инструменты и использовать их в работе;
- с помощью учителя планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- контролировать правильность выполнения работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- бережно относиться к инструментам и материалам.

**Достаточный уровень.** В результате освоения предмета «Мастерилка» в 4 классе обучающиеся должны *знать:*

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

*уметь:*

- строго соблюдать правила безопасности труда;
- правильно использовать инструменты в работе;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.
- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).
- бережно относиться к инструментам и материалам.

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе учебного предмета «Мастерилка» 1-4 классы**

**Календарно-тематическое планирование**  
**4 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Правила безопасной работы. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1	06.09.2024	
2	Осенний пейзаж из сухих листьев	1	13.09.2024	
3	Аппликация из листьев	1	20.09.2024	
4	Интерьерное решение.	1	27.09.2024	
5	Изготовление кашпо из природных материалов.	1	04.10.2024	
6	Изготовление из природных материалов. "Сова"	1	11.10.2024	
7	«Птичка»	1	18.10.2024	
8	"Гвоздики для дедушек"	1	25.10.2024	
9	"Домик"	1	08.11.2024	
10	Рамка для фотографии	1	15.11.2024	
11	Цветочный квиллинг.	1	22.11.2024	
12	Декоративная открытка в технике квиллинга	1	29.11.2024	
13	Аппликация из рваной бумаги	1	06.12.2024	
14	Работа по замыслу детей.	1	13.12.2024	
15	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Инструктаж.		20.12.2024	
16	Общее понятие о пластиковых бутылках. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.	1	27.12.2024	
17	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков: ёлочные шары.	1	10.01.2025	
18	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков: снеговик .	1	17.01.2025	
19	Ёлочка из зелёных тетрадных обложек. Украшение ёлочки.	1	24.01.2025	
20	Знакомство с видами бумаги. Подготовка материалов к работе.	1	31.01.2025	
21	Конструирование по образцу. Плетение корзины из газетных трубочек.	1	07.02.2025	
22	Красота из салфеток	1	14.02.2025	
23	Скорлупа яичная: тюльпаны из скорлупы.	1	21.02.2025	
24	Панно из скорлупы.	1	28.02.2025	
25	Работа с пуговицами.	1	07.03.2025	
26	Работа по замыслу детей	1	14.03.2025	



27	"Рисуем тестом"	1	21.03.2025	
28	"Милые сердечки"	1	04.04.2025	
29	"Подсолнух"	1	11.04.2025	
30	Русские народные сказки. Лепка героев сказки «Колобок».	1	18.04.2025	
31	Лепка композиции «Весна - красна»	1	25.04.2025	
32	Лепка композиции «Победа наших дедов»	1	16.05.2025	
33	Лепка на свободную тему	1	23.05.2025	
34	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	1	28.05.2025	