

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Черных О.С.



«31» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

1-5 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 338

Программа составлена учителем музыки Кузнецовой Е.Н.

п. Плишкино, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

Основная цель обучения музыки детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основными задачами являются:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический слова формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

Содержание учебного предмета «Музыка»

1 класс

Музыка вокруг нас

И Муза вечная со мной! Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. «Садко». Из русского былинного сказа. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Разыграй песню. Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.

Музыка и ты

Край, в котором ты живешь. Художник, поэт, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. Разыграй сказку. Музы не молчали. У каждого свой

музыкальный инструмент. Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Музыкальные инструменты «Чудесная лютня». Музыка в цирке. Дом, который звучит. Опера – сказка. «Ничего на свете лучше нету». Афиша. Программа. Музыка вокруг нас. Музыка и ты.

2 класс

Россия – Родина моя

Мелодия. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Гимн России.

День, полный событий

Музыкальные инструменты – фортепиано. Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы. Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.

О России петь – что стремиться в храм

Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли русской: Александр Невский, Сергей Радонежский. Жанры молитвы. С Рождеством Христовым! Музыка на новогоднем празднике.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Проводы зимы. Встреча весны.

В музыкальном театре

Детский музыкальный театр. Опера. Детский музыкальный театр. Балет. Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. Опера «Руслан и Людмила». «Какое чудное мгновение!». Сцены из оперы. Увертюра. Финал.

В концертном зале

Симфоническая сказка С.С. Прокофьев «Петя и волк». Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты – орган. И все это Бах! Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга. Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла. Мир композитора – П. Чайковский. Могут ли иссякнуть мелодии?

3

класс

Россия – Родина моя

Мелодия – душа музыки. Природа и музыка. Звучащие картины. Кантата «Александр Невский». Опера «Иван Сусанин».

День, полны событий

Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. «В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер.

О России петь – что стремиться в храм

Радуйся, Мария! Богородице Дева, радуйся! Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама! Вербное воскресенье. Вербочки. Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Настрою гусли на старинный лад. Былина о Садко и Морском царе. Певцы русской старины (Баян. Садко. Лель). Звучащие картины. «Прощание с Масленицей».

В музыкальном театре

Опера «Руслан и Людмила». Опера «Орфей и Эвридика». Опера «Снегурочка». Волшебная дитя природы. «Океан – море синее». Балет «Спящая красавица». В современных ритмах.

В концертном зале

Музыкальное состязание. Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины. Музыкальные инструменты (скрипка). Сюита «Пер Гюнт». «Героическая». Призыв к мужеству. Мир Бетховена. Темы, сюжеты и образы музыки Бетховена.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Чудо-музыка. Острый ритм – джаза звуки. Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева. Темы, сюжеты и образы музыки С. Прокофьева. Певцы родной природы. Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет.

4 класс

Россия – Родина моя

Мелодия. Ты запой мне эту песню... Что не выразишь словами, звуком на душу навей...
Расширение и углубление знаний. Как сложили песню. Звучащие картины. Ты откуда, русская, зародилась, музыка? Усвоение новых знаний. Я пойду по полю белому... Ны великий праздник собралась Русь! Расширение и углубление знаний.

День, полны событий

Приют спокойствия, трудов и вдохновенья. Зимнее утро. Зимний вечер. Что за прелесть эти сказки! Три чуда. Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь. Приют, сияньем муз одетый.

О России петь – что стремиться в храм

Святые земли Русской. Илья Муромец. Кирилл и Мефодий. Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопиявши. Родной обычай старины. Светлый праздник.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Композитор – имя ему народ. Оркестр русских народных инструментов. Музыкант – чародей. Народные праздники «Троица».

В музыкальном театре

Опера «Иван Сусанин». Бал в замке польского короля. За Русь мы все стеной стоим. Сцена в лесу. Исходила младшенькая. Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы. Балет «Петрушка». Театр музыкальной комедии.

В концертном зале

Музыкальные инструменты (виолончель, скрипка). Вариации на тему рококо. Старый замок. Счастье в сирени живет. Не молкнет сердце чуткое Шопена. Танцы, танцы, танцы... Патетическая соната. Годы странствий. Царит гармония оркестра.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Прелюдия. Исповедь души. «Революционный» этюд. Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек. Музыкальные инструменты – гитара. Музыкальный сказочник. Рассвет на Москве-реке.

5 класс

«Музыка и литература»

Что роднит музыку с литературой. Вокальная музыка. Вокальная музыка. Фольклор в музыке русских композиторов. Фольклор в музыке русских композиторов. Жанры инструментальной и вокальной музыки. Вторая жизнь песни. Всю жизнь мою несу Родину в душе... Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. Второе путешествие в музыкальный театр. Балет. Музыка в театре, кино и на телевидении.

Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Мир композитора.

«Музыка и изобразительное искусство»

Что роднит музыку с изобразительным искусством. Небесное и земное в звуках и красках. Звать через прошлое к настоящему. Звать через прошлое к настоящему. Музыкальная живопись и живописная музыка. Музыкальная живопись и живописная музыка. Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. Портрет в музыке и изобразительном искусстве. Волшебная палочка дирижера. Застывшая музыка. Полифония в музыке и живописи. Полифония в музыке и живописи. Музыка на мольберте. Импрессионизм в музыке и живописи. О подвигах, о доблести и славе...
В каждой мимолетности вижу я мир... Мир композитора. С веком наравне.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Музыка»
Минимальный уровень:**

- понимание роли музыки в жизни человека;
- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- элементарные эстетические представления;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- сформированность эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования;
- умение определять некоторые виды музыки, звучание некоторых музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых);
- наличие элементарных представлений о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

- понимание роли музыки в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- сформированность элементарных эстетических суждений;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации; умение определять виды музыки, звучание различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно-шумовых, народных, фортепиано);
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

Приложение №1
к рабочей программе по учебному предмету
«Музыка» 1-4 класс

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт
1	Исполнение известных и любимых детьми песен, выученных на предыдущих годах обучения. Слушание детские песни из популярных отечественных мультфильмов;	1	06.09.2024	
2	«Без труда не проживешь» Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко. (пение) «В Подмосковье водятся леши» Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского. (слушание)	1	13.09.2024	
3	«Золотистая пшеница» Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой. (пение) «Наша школьная страна» Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева. (слушание)	1	20.09.2024	
4	«Осень» Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева. (пение) «Дважды два – четыре» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. (слушание)	1	27.09.2024	
5	«Во кузнице» Русская народная песня. (пение) Знакомство музыкальным инструментом и его звучанием: валторна.	1	04.10.2024	
6	«Чему учат в школе» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. (пение) П. Чайковский. Симфония №5. Часть II. Andante cantabile. (слушание)	1	11.10.2024	
7	Музыкально-дидактические игры.	1	18.10.2024	
8	Обобщающий урок по теме «Без труда не проживешь».	1	25.10.2024	
9	«Колыбельная Медведицы» Из мультфильма «Умка». (пение) «Ужасно интересно все то, что неизвестно» Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера. (слушание)	1	08.11.2024	
10	Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. «Будьте добры» Из мультфильма «Новогоднее приключение», «Три белых коня». Из телефильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слов Л. Дербенева. (слушание)	1	15.11.2024	
11	Музыка А. Флярковского, слова А. Санина. «Розовый слон» (пение) «Песенка странного зверя». Из мультфильма «Станный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе. (слушание)	1	22.11.2024	
12	Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. «Настоящий друг» (пение) П. Чайковский. «Баба-Яга» Из «Детского	1	29.11.2024	

	альбома». (слушание)			
13	Обобщающий урок по теме «Будьте добры»	1	06.12.2024	
14	Контрольно-обобщающий урок. Пение изученного песенного репертуара за 1-2 четверть Слушание музыки и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1-2 четверть	1	13.12.2024	
15	«Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина. (пение)Н. Римский-Корсаков. «Три чуда».Из оперы «Сказка о царе Салтане». (слушание)	1	20.12.2024	
16	«Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина. (пение) Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием:орган.	1	27.12.2024	
17	«Солнечная капель» Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.(пение)«Спортивный марш» Из кинофильма «Вратарь». Музыка И. Дунаевского. Слова В. Лебедева-Кумача. (слушание)	1	10.01.2025	
18	«Солнечная капель» Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой. (пение) Игра муз. инструментах.	1	17.01.2025	
19	«Моя Россия» Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.«Мальчишки и девчонки» (пение) В.Агапкин.«Прощание славянки»(слушание)	1	24.01.2025	
20	«Моя Россия» Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой. Мальчишки и девчонки» (пение) Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием:аккордеон.	1	31.01.2025	
21	Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. «Настоящий друг» (пение)М. Глинка. «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила». (слушание)	1	07.02.2025	
22	Музыка А. Островского, слова И.Дика. «Наш край» (пение) П. Чайковский. Полька. Из «Детскогоальбома». (слушание)	1	14.02.2025	
23	Музыка А. Островского, слова И. Дика. «Наш край» (пение)Игра на муз инструментах.	1	21.02.2025	
24	П. Чайковский. «Полонез» Из оперы «Евгений Онегин». (слушание) Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: литавры.	1	28.02.2025	
25	Обобщающий урок по теме «Моя Россия»	1	07.03.2025	
26	Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового. (пение)С. Прокофьев. «Марш». Из оперы «Любовь к трем апельсинам». (слушание)	1	14.03.2025	
27	«Мир похож на цветной луг» Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М.Пляцковского. (пение)В. Монти. «Чардаш» (слушание)	1	21.03.2025	
28	«Родная песенка» Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. (пение) В. Моцарт. Турецкое рондо. Из	1	04.04.2025	

	сонаты для фортепиано ля минор, к.331.(слушание)			
29	«Три танкиста» Из кинофильма «Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина. (пение) «Катюша» Музыка М. Блантера, слова М. Исаковского.(слушание)	1	11.04.2025	
30	«Три танкиста» Из кинофильма«Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина. (пение)	1	18.04.2025	
31	«День Победы» Музыка Д. Тухманова, слова В.Харитоновна. (слушание)	1	25.04.2025	
32	«Три танкиста» Из кинофильма «Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина. (пение) Игра на муз.инструментах.	1	16.05.2025	
33	Обобщающий урок по темам: «Великая Победа», «Мир похож на цветной луг»	1	23.05.2025	
34	Контрольно-обобщающий урок. Исполнение известных и любимых детьми песен, выученных на предыдущих годах обучения.			