

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Черных О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Плишкинская СОШ"

Приказ № 121 от «30» августа 2024 г.



Ильина Е.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

5-6 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 136

Программа составлена учителем географии Сакович Г.Н.

п. Плишкино, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Природоведение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Цель курса «Природоведение»:** освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:

- сообщение учащимся знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

## Содержание учебного предмета «Природоведение»

### 5 класс

**«Вселенная»** Небесные тела. Солнце — раскаленное небесное тело (звезда). Солнце — Первый полет человека в космос. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

**«Наш дом – Земля»** Неживая природа. (Использование физической карты). Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная. Вода в природе, реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед. Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха, Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела. Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

**«Есть на Земле страна Россия»** Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва - столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.). Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный). Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес)..

## **Живая природа**

### **«Введение» (1 ч)**

#### **«Растительный мир Земли» (17 ч)**

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений. Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница. Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалки, традесканция. Растительный мир разных районов Земли. Растения нашей страны. Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и своего края.

#### **«Животный мир Земли»**

Разнообразие животного мира. Различие по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы. Понятие *животные*. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы. Земноводные. Лягушки, жабы. Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегири, орлы, лебеди, журавли, чайки. Охрана птиц. Птицы своего края. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов. Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, овцы, свиньи. Домашние птицы: куры, утки, индюки. Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки Собаки. Правила ухода и содержания. Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли. Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Животные своей местности. Красная книга области (края).

#### **«Человек»**

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровый образ жизни человека (гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена. Органы чувств. Значение органов чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Здоровое

(рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика

простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.

### **Практические работы**

- Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека.
- Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске.
- С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов.
- Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки.
- Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены.
- Составление распорядка дня.
- Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран – порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Природоведение»**

**Минимальный уровень.** В результате освоения предмета «Природоведение» обучающиеся должны *знать*:

- иметь представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знать особенности внешнего вида изученных растений и животных;
- узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп растений и животных, правила поведения в природе и правила техники безопасности, правила здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- описывать особенности состояния своего организма;
- названия специализации врачей;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

**Достаточный уровень.** В результате освоения предмета «Природоведение» обучающиеся могут научиться:

- иметь представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознавать основные взаимосвязи между природными компонентами, между природой и человеком, между органами и системами органов у человека;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений и животных;
- уметь выполнять классификацию на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать названия, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;

- знать способы самонаблюдения, уметь описывать особенности своего состояния, самочувствия, знать основные показатели своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога выполнять практические работы (измерять температуру тела, оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Приложение № 1  
к рабочей программе учебного предмета «Природоведение» 6 класс

**Календарно-тематическое планирование**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Введение.(1 час)</b>				
1	Живая природа: растения, животные, человек	1	4.09	
<b>Растительный мир Земли. (17 часов)</b>				
2	Разнообразие растительного мира.	1	6.09	
3	Среда обитания растений.	1	11.09	
4	Строение растений.	1	13.09	
5	Деревья, кустарники, травы.	1	18.09	
6	Лиственные деревья.	1	20.09	
7	Хвойные деревья.	1	25.09	
8	Дикорастущие кустарники.	1	27.09	
9	Культурные кустарники.	1	2.10	
10	Травы.	1	4.10	
11	Декоративные растения.	1	9.10	
12	Лекарственные растения.	1	11.10	
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями .	1	16.10	
14	Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция.	1	18.10	
15	Растительный мир разных районов Земли.	1	23.10	
16	Растения нашей страны.	1	25.10	
17	Растения своей местности: дикорастущие и культурные.	1	6.11	
18	Красная книга России и своей области (края)	1	8.11	
<b>Животный мир (34 часа)</b>				
19.	Разнообразие животного мира.		13.11	
20	Среда обитания животных.		15.11	
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.		20.11	
22	Насекомые.		22.11	
23	Бабочки, стрекозы, жуки.		27.11	
24	Кузнечики, муравьи, пчелы.		29.11	
25	Рыбы.	1	4.12	
26	Морские и речные рыбы.	1	6.12	
27	Земноводные. Лягушки. Жабы.	1	11.12	
28	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1	13.12	
29	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1	18.12	
30	Птицы.	1	20.12	
31	Лебеди, журавли, чайки.	1	25.12	
32	Птицы своего края. Охрана птиц.	1	27.12	
33	Млекопитающие.	1	10.01	
34	Млекопитающие суши.	1	15.01	
35	Млекопитающие морей и океанов.	1	17.01	
36	Домашние животные в городе и деревне.	1	22.01	

37	Сельскохозяйственные животные: лошади .	1	24.01	
38	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1	29.01	
39	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи.	1	31.01	
40	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1	5.02	
41	Уход за животными в живом уголке или дома.	1	7.02	
42	Аквариумные рыбки.	1	12.02	
43	Канарейки, попугаи.	1	14.02	
44	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1	19.02	
45	Домашние кошки.	1	21.02	
46	Собаки.	1	26.02	
47	Животные холодных районов Земли.	1	28.02	
48	Животные умеренного пояса.	1	5.03	
50	Животные жарких районов Земли	1	7.03	
51	Животный мир нашей страны.	1	12.03	
52	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.	1	14.03	
53	Животные вашей местности.		19.03	
<b>Человек. (13 часов)</b>				
54	Как устроен наш организм.	1	21.03	
55	Как работает наш организм.	1	2.04	
56	Здоровый образ жизни человека.	1	4.04	
57	Осанка.	1	9.04	
58	Органы чувств.	1	11.04	
59	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	16.04	
60	Здоровое питание.	1	18.04	
61	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1	23.04	
62	Оказание первой медицинской помощи.		25.04	
63	Профилактика простудных заболеваний Обращение за медицинской помощью.		30.04	
64	Специализация врачей.		7.05	
65	Медицинские учреждения нашего города.		14.05	
66	Медицинские учреждения нашего города.		16.05	
<b>Повторение (2 часа)</b>				
67	Неживая природа		21.05	
68	Живая природа		23.05	
Итого: 68 часов.				