

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Черных О.С.



«31» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



«31» августа 2024 г. МО
«Плишкинская
СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»**

1-4 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 237

Программа составлена учителем Митиной О.В.

п. Плишкино, 2024 год.

Пояснительная записка

Учебный предмет «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель формирования речевой коммуникации у детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Цель программы: изучения учебного предмета «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи изучения учебного предмета «Речевая практика»

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
 - формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
 - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
 - формирование интереса к разнообразным видам труда.
 - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
 - развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
 - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
 - развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:
- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия

формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы; — коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала, последовательном изготовлении.

Содержание учебного предмета «Речевая практика»

1 класс

Школьная жизнь (7 часов)

Давайте знакомиться. Приветствия в школе Давайте знакомиться. Я на уроке. Давайте знакомиться. Использование выразительных средств речи и помощников речи.

Знакомство во дворе (4 часа)

Знакомство во дворе. Знакомство во дворе. Знакомство во дворе. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации. Знакомство во дворе. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации.

Я за порогом дома (16 часов)

Дорога домой. Дорога домой. Знакомство в гостях. Знакомство в гостях. Знакомство в гостях. Использование новых слов и предложений в ролевой игре по новой ситуации. Знакомство в гостях. Использование новых слов и предложений в ролевой игре по новой ситуации. Покупка школьных принадлежностей. Выражение просьбы. Покупка школьных принадлежностей. Выражение просьбы. Покупка школьных принадлежностей. Сравнение двух предметов. Покупка школьных принадлежностей. Сравнение двух предметов. Покупка школьных принадлежностей. Ролевая игра.

Играем в сказку (6 часов)

Теремок. Слушание сказки в устном изложении учителя. Теремок. Слушание сказки в устном изложении учителя. Теремок. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей. Теремок. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей. Теремок. Ролевая игра. Теремок. Ролевая игра.

Игры и игрушки. (6 часов)

В магазине игрушек. Сравнение двух предметов по заданному признаку. В магазине игрушек. Сравнение двух предметов по заданному признаку. В магазине игрушек. Называние предметов и действий с ними. В магазине игрушек. Называние предметов и действий с ними. В магазине игрушек. Ролевая игра. В магазине игрушек. Ролевая игра.

Школьная жизнь (7 часов)

Готовимся к празднику. Мы встречаем Новый год. Готовимся к празднику. Мы встречаем Новый год. Готовимся к празднику Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации. Готовимся к празднику Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации. Готовимся к празднику Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей. Готовимся к празднику Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей. Готовимся к празднику

Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей.

Игры и игрушки. (6 часов)

Новогодние чудеса. Выбор из двух картинок соответствующей предложению. Новогодние чудеса. Выбор из двух картинок соответствующей предложению. Новогодние чудеса. Использование силы голоса в упражнениях. Новогодние чудеса. Использование силы голоса в упражнениях. Новогодние чудеса. Разучивание стихотворения. Воспроизведение его в ролевой игре. Новогодние чудеса. Разучивание стихотворения. Воспроизведение его в ролевой игре.

Я и мои товарищи (7 часов)

Зимняя прогулка. Выражение просьбы. Ролевая игра. Зимняя прогулка. Выражение просьбы. Ролевая игра. Зимняя прогулка. Выбор из двух картинок соответствующей предложению. Зимняя прогулка. Выбор из двух картинок соответствующей предложению. Зимняя прогулка. Составление рассказа с использованием картинно- символического плана. Зимняя прогулка. Составление рассказа с использованием картинно- символического плана. Зимняя прогулка. Составление рассказа с использованием картинно- символического плана.

Теремок. Знакомство в гостях. Покупка школьных принадлежностей. В магазине игрушек. Готовимся к празднику. Новогодние чудеса. Зимняя прогулка. «Надо, надо умываться...». Весенние праздники. Проводы зимы. Весенние праздники. 23 февраля. Весенние праздники. 8 марта. Помощники. «Петушок и бобовое зернышко». «Заячья избушка». «Спокойной ночи!». «Доброе утро!». День Победы. Повторение и закрепление изученного.

Я дома (7 часов)

Помощники. Слушание стихотворения А.Барто "Помощница", выбор картинок. Помощники. Слушание стихотворения А.Барто "Помощница", выбор картинок. Спокойной ночи. Спокойной ночи. Спокойной ночи. Слушание отрывка из сказки "Сказки о глупом мышонке", выкладывание картинок. Спокойной ночи. Слушание отрывка из сказки "Сказки о глупом мышонке", выкладывание картинок. Спокойной ночи. Слушание отрывка из сказки "Сказки о глупом мышонке", выкладывание картинок. Повторение и закрепление изученного

2 класс

Школьная жизнь(10)часов

Моя малая Родина. «Добро пожаловать!». «Добро пожаловать!». «Добро пожаловать!». «Истории о лете. «Истории о лете». «Истории о лете». «Голос». Сила голоса. «Голос». Сила голоса. «Голос». Сила голоса.

Играем в сказку (8 часов)

Инсценировка фрагментов сказки «Кошкин дом». Инсценировка фрагментов сказки «Кошкин дом». За покупками в магазин. За покупками в магазин. За покупками в магазин. Три поросёнка. Три поросёнка. Три поросёнка

Знакомство в гостях (6 часов)

С днём рождения. С днём рождения. С днём рождения. Темп речи. Темп речи. Темп речи

Школьная жизнь (8 часов)

Расскажи мне о школе. Расскажи мне о школе. Расскажи мне о школе. Дежурство. Дежурство. Дежурство. Тон речи. Тон речи.

Я за порогом дома (26 часов)

Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Большой медведь». Это слово говорят, если вас благодарят. Это слово говорят, если вас благодарят. Это слово говорят, если вас благодарят. Ролевая игра по теме: «Вежливые слова» (рассказ В. Осеевой). Алло, алло. Алло, алло. Алло, алло. Навещу заболевшего друга. Навещу заболевшего друга. Навещу заболевшего друга. Ролевая игра по теме: «Я хотел бы попросить» (Б. Заходер «Муравей»). Мимика и жесты Мимика и жесты Мимика и жесты. Инсценировка сказки К. Чуковского «Цыпленок». «На рыбалку». «На рыбалку. «На рыбалку». Я записался в кружок. Я записался в кружок. Я записался в кружок. У меня есть щенок. У меня есть щенок. У меня есть щенок. У меня есть щенок.

Я в мире природы (10 часов)

Мы работаем на огороде». Мы работаем на огороде». Мы работаем на огороде». Мы работаем на огороде». Винни Винн -Пух и его друзья». Винни - Пух и его друзья». Винни- Пух и его друзья». Скоро лето! Скоро лето! Повторение пройденного.

3 класс

Школьная жизнь (8ч.)

Добро пожаловать! Мы снова в школе. «Школьная столовая». Где же взять мне книгу почитать? «В библиотеке». Успехи и неудачи бывают у каждого. Истории о лете. Я расскажу вам, где отдыхал.

Мы собрались поиграть. (4ч).

Мы хотели поиграть. Игра «Рыбаки». Наша любимая игра. Играем в нашу любимую игру.

Я дома. (13ч).

Мой дом и моя семья. Мой дом и моя семья. «Дома маме помогу...». Обмениваемся бытовыми советами. Содержу одежду в чистоте. Вещи в моем шкафу. Я тебе позвоню. Телефонный разговор. Мы разговариваем по телефону. Мой мобильный телефон. Я вызываю пожарных. Я вызываю полицию и скорую. Я звоню в экстренные службы.

Мои друзья. (7ч).

Узнай меня! «Свет мой, зеркальце. Скажи...». Узнай одноклассника! Вместе после уроков. Хочешь со мной дружить? Вместе нам не скучно. Привычки хорошие и не очень.

Играем в сказку (16ч.)

Вспоминаем сказку «Маша и Медведь». Инсценировка сказки «Маша и медведь». Составление новой сказки про Машу. Вспоминаем сказку «Три медведя». Инсценировка сказки «Три медведя». Три медведя. Знакомство со сказкой «Морозко». Инсценировка сказки «Морозко». «Настя и Марфуша в гостях у Морозко». Знакомство со сказкой «Гуси-Лебеди». Инсценировка сказки «Гуси- Лебеди» Составление новой сказки про Машу. «Гуси-лебеди». Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят». «Волк и козлята». Вспоминаем сказку «Маша и Медведь».

Я за порогом дома. (12ч).

Я пешеход. Правила дорожного движения достойны уважения. Я зритель. Я иду в кино. Мы в кинотеатре. Отправляюсь в магазин. Мы в продуктовом магазине. Мы в канцелярском магазине. Мы идем на день рождения. Погода и мы. Какая сегодня погода? Оденемся по погоде.

Мир природы (8часов)

Весна пришла. Весенние цветы. Весенняя прогулка. Учимся понимать животных.

Я ухаживаю за своими домашними животными. Моё домашнее животное. В зоопарке у зверей. Мы друзья или враги. Здравствуй лето.

4 класс

Игры с друзьями(21 час)

Добро пожаловать! «Прошлым летом» Чтение стихотворения И. Гамазково «Прошлым летом». Расскажи мне о своих летних каникулах Расскажи мне о своих летних каникулах. Книга – лучший собеседник. Книга – лучший собеседник. Я выбираю книгу. Я выбираю книгу. Моя любимая книга. Моя любимая книга. В библиотеке. В библиотеке. Моя любимая игра. Моя любимая игра. Твой старший друг. Почему с ним интересно? Твой старший друг. Почему с ним интересно? Задушевный разговор. Задушевный разговор. Вместе в беде и в радости. Вместе в беде и в радости. Обобщающий урок.

Я выбираю книгу(4часа)

Я выбираю книгу. Книга - лучший собеседник Моя любимая книга. Экскурсия в школьную библиотеку.

Играем в сказку (10часов)

Знакомство со сказкой «Петушок Золотой гребешок». Инсценировка сказки «Петушок Золотой гребешок». Инсценировка сказки «Петушок Золотой гребешок». Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев». Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев». Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев». Знакомство со сказкой «Бременские музыканты» (Сцены из сказок). Инсценировка сказки «Бременские музыканты». Моя любимая сказка. Кукольная постановка сказки.

Мы-писатели (12 часов)

Мы сказочники. Мы сказочники. Составляем сказку. Составляем сказку. Я пишу свою сказку. Я пишу свою сказку. Мое любимое стихотворение. Мое любимое стихотворение. Мы поэты. Сочиняем свое стихотворение. Мы поэты. Сочиняем свое стихотворение. Наше творчество. Наше творчество.

Я дома (7 часов)

Мой помощник телефон. Мой помощник телефон. Я у телевизора. Я у телевизора. Полезные и вредные телепередачи. Составь свою телевизионную программу. Мой телевизионный канал.

Я за порогом дома (11 часов)

Знаки-помощники. Знаки-помощники. Правила дорожного движения достойны уважения. Правила дорожного движения достойны уважения. Веселый праздник. Веселый праздник. Приглашение. Приглашение. Поздравляю! Поздравление ветеранам. Оформление поздравительной газеты.

Я в мире природы (6 часов)

Мы друзья или враги природы? Мы друзья или враги природы? В гостях у леса. В гостях у леса. КВН «Знатоки леса». Во саду ли в огороде. Обобщающий урок.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Речевая практика»

Минимальный уровень.

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;

- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень. В результате освоения предмета «Речевая практика» в 4 классе обучающиеся могут научиться:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- понимать содержание детских радио- и телевизионных передач, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план.

Приложение № 1

к рабочей программе речевая практика.1- 4 классы

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	План
1.	Делимся новостями.	1	03.09.2024	
2.	Расскажи мне о своих летних каникулах.	1	05.09.2024	
3.	Рассказываем о своих друзьях.	1	10.09.2024	
4.	Игра «Вопрос на вопрос».	1	12.09.2024	
5.	Я выбираю книгу.	1	17.09.2024	
6.	Книга - лучший собеседник	1	19.09.2024	
7.	Моя любимая книга.	1	24.09.2024	
8.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	26.09.2024	
9.	Знакомство со сказкой «Петушок- Золотой гребешок».	1	01.10.2024	
10.	Пересказ сказки.	1	03.10.2024	
11.	Инсценировка сказки .	1	08.10.2024	
12.	Моя любимая сказка.	1	10.10.2024	
13.	Сочиняем сказку.	1	15.10.2024	
14.	Сочиняем свою сказку.	1	17.10.2024	
15.	Просмотр сказки	1	22.10.2024	
16.	Я у телевизора.	1	24.10.2024	
17.	Полезные телевизионные передачи.	1	05.11.2024	
18.	Вредные телевизионные передачи.	1	07.11.2024	
19.	Составь свою телевизионную передачу.	1	12.11.2024	
20.	Знаки – помощники.	1	14.11.2024	
21.	Знаки – помощники.(экскурсия)	1	19.11.2024	
22.	Правила дорожного движения достойны уважения.	1	21.11.2024	
23.	Правила дорожного движения достойны уважения. (Экскурсия)	1	26.11.2024	
24.	В гостях у леса	1	28.11.2024	
25.	Я на прогулке в лесу	1	03.12.2024	
26.	Мы друзья или враги природы?	1	05.12.2024	
27.	Учимся понимать животных.	1	10.12.2024	
28.	Новогодние чудеса.	1	12.12.2024	
29.	В гости к Деду Морозу	1	17.12.2024	
30.	Новогодние поздравления.	1	19.12.2024	
31.	Готовимся к празднику.	1	24.12.2024	
32.	Закрепление пройденного.	1	26.12.2024	
33.	Задумчивый разговор.	1	09.01.2025	
34.	Вместе в беде и в радости.	1	14.01.2025	
35.	Рассказ В. Осеевой «Волшебное слово»	1	16.01.2025	
36.	Игра « Свои чувства не скажу, а без слов	1	21.01.2025	

	вам покажу».			
37.	Знакомство со сказкой «Лисичка – сестричка»	1	23.01.2025	
38.	Пересказ сказки.	1	28.01.2025	
39.	Инсценировка сказки .	1	30.01.2025	
40.	Я пассажир.	1	04.02.2025	
41.	Правила поведения в транспорте.	1	06.02.2025	
42.	Ролевая игра «В автобусе».	1	11.02.2025	
43.	Экскурсия «Мы и дорога»	1	13.02.2025	
44.	Готовимся к празднику.	1	18.02.2025	
45.	23 февраля- день защитника Отечества	1	20.02.2025	
46.	Готовимся к празднику.	1	25.02.2025	
47.	8 марта- мамин день.	1	27.02.2025	
48.	Поздравляю!	1	04.03.2025	
49.	Пригласительная открытка.	1	06.03.2025	
50.	Пригласительная открытка.	1	11.03.2025	
51.	Игра «В гости».	1	13.03.2025	
52.	Экскурсия « Наш сад и огород»	1	18.03.2025	
53.	Составление рассказа о природе	1	20.03.2025	
54.	Культура общения «Я и взрослые».	1	01.04.2025	
55.	Культура общения с малознакомыми людьми.	1	03.04.2025	
56.	Поздравляю!	1	08.04.2025	
57.	Поздравление ветеранов.	1	10.04.2025	
58.	Поздравление с днём рождения.	1	15.04.2025	
59.	Поздравление с днём рождения(составление поздравления)	1	17.04.2025	
60.	Мой помощник- телефон.	1	22.04.2025	
61.	Я- помощник.	1	24.04.2025	
62.	Современная техника в доме.	1	29.04.2025	
63.	Этих дней не смолкнет слава!	1	06.05.2025	
64.	Подвиг наших дедов.	1	08.05.2025	
65.	Подвиг наших дедов.	1	13.05.2025	
66.	Лексическая тема: «Летние каникулы».	1	15.05.2025	
67.	Составление предложений по теме: «Лето».	1	20.05.2025	
68.	Итоговое занятие.	1	22.05.2025	