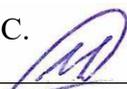


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
Черных О.С.

  
«30» августа 2024г.

Утверждено  
Директор МОУ ИРМО  
«Плишкинская СОШ»  
Ильина Е.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»**

1-4 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 168

Программа составлена учителем технологии Митиной О.В.

п. Плишкино, 2024 год.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

**Цель** учебного предмета «Ручной труд» заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи изучения** учебного предмета «Ручной труд»

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения

находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

## Содержание учебного предмета «Ручной труд»

### 1 класс

#### **Введение.(1 час)**

Человек и труд. Урок труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда

#### **Работа с природными материалами. (8 часа)**

Сбор природного материала. Аппликация «Бабочка». «Ёжик». «Пчёлки». «Стрекозы»

#### **Работа с пластилином. (11 часа)**

Аппликация «Яблоко». «Помидор». «Огурец». «Морковь». «Свёкла». «Репа». «Пирамидка». «Зайчик». Лепка животных «Цыплёнок». Лепка животных «Котик». Лепка макета «Девочка в лесу». «Ёжик». Лепка из пластилиновых жгутов «Стрекоза». Лепка из пластилиновых жгутов «Вишенки».

#### **Работа с бумагой. (36 часов)**

Виды и свойства бумаги. «Ёлочка». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». «Наборная линейка». Расширение знаний о ножницах. Сложение орнамента из квадратов. Сложение орнаментов из треугольников. «Парусник». «Орнамент». Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево». «Открытка со складным цветком». «Открытка со складной фигуркой кошечки». Конструирование. «Бумажный фонарик». Конструирование «Декоративная веточка». Конструирование «Флажки». Конструирование «Бумажный цветок». «Листочки». Аппликация «Ветка рябины». Аппликация «Цветы в корзине». Аппликация «Фрукты на тарелке». Аппликация «Снеговик». Аппликация «Гусеница». Конструирование «Цыплёнок в скорлупе». Складывание фигурки «Пароход». Складывание фигурки «Стрела». «Плетеный коврик из полос бумаги». Аппликация «Фрукты на тарелке». Аппликация «Снеговик». Аппликация «Гусеница». Конструирование «Цыплёнок в скорлупе». Складывание фигурки «Пароход». Складывание фигурки «Стрела». «Плетеный коврик из полос бумаги». «Птичка». «Закладка для книг». Аппликация «Самолёт в облаках». Коллективная аппликация «Букет цветов». «Декоративная птица со складными крыльями». Аппликация «Одуванчик». Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Грушки-подружки». Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Яблочко». Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Сливы». Аппликация «Ветка яблони». Аппликация «Клубника». Оригами "Кот". Оригами "Пёс". Оригами "Рыбки в аквариуме"

#### **Работа с нитками. (10 часа)**

Наматывание ниток в клубок. Наматывание ниток «Бабочка». Наматывание ниток «Кисточка». Наматывание ниток «Сердце». Наматывание ниток «Пчела». Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям). Шитьё по проколам (треугольник, квадрат, круг). Вышивание по проколам по вертикальным линиям. Вышивание по проколам по горизонтальным линиям. Вышивание по проколам наклонным линиям.

### 2 класс

#### **Работа с природными материалами. (4ч)**

Экскурсия в природу, сбор природных материалов. Игрушки, выполненные из скорлупы грецких орехов и других материалов: гриб, кораблик, рыбка. Наклеивание на подложку засушенных листьев и цветов. Составление композиции по собственному или предложенному учителем эскизу. Выполнение стилизованных фигурок животных из персиковых косточек с применением пластилина. Игра «Зоопарк».

### **Работа с проволокой.(5ч)**

Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо. Получение контуров геометрических фигур (рыбок, бабочек и т. п.) путём накладывания проволоки на графическое изображение, по представлению. Откусывание лишней проволоки кусачками. Навивание пружинки на стержень. Выполнение стилизованной фигурки «пружинного «человечка. Плетение браслета, брелока, кольца, заколки путем обвязывания основы.

### **Работа с нитками.(7ч)**

Выполнение кисточки. Плетение пояса, закладки из 4 прядей. Плетение пояса, закладки из 4 прядей. Изготовление коврика полотняным переплетением. Выполнение сувениров - стилизованных фигурок человечков. Плетение в 4, 6, 8 прядей: косичка, поясок, круглая плетёнка. Плетение в 4, 6, 8 прядей: косичка, поясок, круглая плетёнка.

### **Работа с бумагой. (10ч)**

Изготовление ёлочных игрушек. Гирлянды из одной полоски, из двух полосок; цепь. Вырезание снежинок. Выполнение сложных игрушек из 3-4 деталей круглой, треугольной, квадратной формы. Выполнение игрушек приёмом щелевого соединения. Выполнение сложных игрушек из 3-4 деталей круглой, треугольной, квадратной формы. Выполнение игрушек приёмом щелевого соединения. Плетение ковриков из полосок бумаги. 23. Изготовление салфетки, закладки с вплетением полосок бумаги сквозь прорези в основе. Плетение корзинки, челнока (лодочки) из полосок бумаги. Выполнение объёмных поделок из заготовки, состоящей из двух деталей. Стаканчик с квадратным основанием. Домик со ставнями и дверь. Опора на образец, рисунок, предметную карту. Изготовление игрушки «Кукла с гардеробом». Использование шаблона для получения фигуры куклы из тонкого картона. Самостоятельный выбор моделей одежды. Выполнение изделий из цветной бумаги, отделка аппликацией.

### **Работа с металлоконструктором (3ч).**

Соединение 3-4 деталей в контуры геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник. Сборка лопатки, лесенки, сборка контура домика из 6 деталей. Опора при выполнении задания на образец поделки, натуральный предмет. Сборка лопатки, лесенки, сборка контура домика из 6 деталей. Опора при выполнении задания на образец поделки, натуральный предмет.

### **Комбинированные работы.(5ч)**

Выполнение помпона из шерсти. Выполнение помпона из шерсти. Изготовление игрушки «Цыплёнок» из шерстяных помпонов с использованием проволоки и других материалов. Изготовление игрушки «Цыплёнок» из шерстяных помпонов с использованием проволоки и других материалов. Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина и семян арбуза

## **3 класс**

### **Работа с природными материалами.(6ч)**

Экскурсия в природу, сбор природных материалов. Изготовление сувениров гриб, кораблик, рыбка. Стилизованные фигурки человечков с использованием материалов отходов. Стилизованные фигурки человечков с использованием материалов отходов. Выполнение панно из засушенных листьев на плотной бумаге. Выполнение панно из засушенных листьев на плотной бумаге.

### **Работа с подручными материалами.(2ч)**

Изготовление кормушки для птиц из молочных пакетов. Изготовление кормушки для птиц из молочных пакетов.

### **Работа с нитками.(8ч)**

Вязание крючком. Выполнение образцов. Вязание крючком. Выполнение образцов. Вязание салфетки. Вязание салфетки. Вязание салфетки. Вязание спицами. Выполнение шарфика. Вязание спицами. Выполнение шарфика. Вязание спицами. Выполнение шарфика.

### **Работа с бумагой и картоном.(6ч)**

Изготовление игрушек с движущимися деталями. Изготовление знаков дорожного

движения. Заготовка бумажных трубочек. Изготовление знаков дорожного движения. Заготовка бумажных трубочек. Подготовка ёлочных украшений: сборка сложных конструкций из трубочек на нитку, проволоку (самолёт, фонарик). Выполнение карнавальных масок. Подготовка ёлочных украшений: сборка сложных конструкций из трубочек на нитку, проволоку (самолёт, фонарик). Изготовление карнавальных масок.

Выполнение «мебели» из коробочек, оклеенных бархатной бумагой. Сборка макетов гостиной, спальни (коллективная работа).

#### **Работа с пластилином (глиной)(3ч)**

Лепка игрушек по типу изделия дымковских мастеров. Лепка посуды из жгутиков. Лепка посуды при помощи стеков. Раскрашивание посуды и других изделий из глины. Сервировка стола (коллективная работа).

#### **Работа с металлоконструктором.(1ч)**

Конструирование различных моделей автомашин.

#### **Работа с текстильными материалами (5ч)**

Плетение сумочки, сетки для мяча. Плетение сувениров в технике макраме.

Плетение сувениров в технике макраме. Выполнение салфетки из текстильной основы с использованием соломы. Упражнения по выполнению прямого стежка (на бумаге).

#### **Изделия из папье-маше. (2ч)**

Изготовление головок кукол кукольного театра. Изготовление головок кукол кукольного театра.

#### **Работа с тканью(1ч)**

Соединение деталей платьев для кукол кукольного театра прямыми или косыми обметочными стежками. Разыгрывание сказки.

### **4 класс**

#### **Техническое моделирование (7 часов)**

Разметка квадрата и его изготовление. Сборка вертушки. Складывание купола Изготовление парашюта. Складывание реек. Изготовление уздечки. Изготовление змея.

#### **Плетёные изделия (1 час)**

Изготовление браслета.

#### **Работа с бумагой (3 часа)**

Упражнения с бумагой. Изготовление открытки. Аппликация «Букет цветов».

#### **Комбинированные работы (7 часов)**

Разметка кругов и вырезание зубчиков. Выполнение двух прорезей для установления еловой веточки и оплетение ниткой ёлочного дождика. Изготовление цветов. Выполнение рисунка на фольге. Выполнение рисунка на фольге. Изготовление мячика. Изготовление цыпленка.

#### **Работа с кожей(6 часов)**

Упражнения с кожей. Вырезание брелока по контуру фигурки. Разметка контуров заготовок по шаблону. Вырезание отверстий в сложенных заготовках. Изготовление деталей для пояса. Изготовление пояса.

#### **Работа с текстильными материалами (3 часа)**

Изготовление бахромы. Изготовление мережки. Выполнение отделочного стежка.

#### **Изделия из папье-маше (2 часа)**

Изготовление огурца. Изготовление помидора.

#### **Работа с тканью (5 часов)**

Изготовление лекало прихватки. Изготовление заготовок прихватки. Изготовление прихватки. Изготовление заготовок игольницы. Изготовление игольницы.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»**

**Минимальный уровень.** В результате освоения предмета «Ручной труд» обучающиеся должны *знать и уметь*:

- названия и основные свойства материалов;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.
- организовать работу по устной инструкции учителя;

- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- дать простейший отчет о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).

*Достаточный уровень.* В результате освоения предмета «Ручной труд» обучающиеся должны *знать и уметь*:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.
- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности соединения их;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец-эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- дать отчет о выполненной работе, включающий: название изделия; материалы, из которых оно выполнено; его назначение; описывать последовательность операций по изготовлению изделия; оценивать сложность работы.

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Ручной труд» 1-4 классы**

**Календарно-тематическое планирование**  
**4 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Разметка квадрата и его изготовление	1	04.09.2024	
2	Сборка вертушки.	1	11.09.2024	
3	Складывание купола	1	18.09.2024	
4	Изготовление парашюта.	1	25.09.2024	
5	Складывание реек.	1	02.10.2024	
6	Изготовление уздечки.	1	09.10.2024	
7	Изготовление змея.	1	16.10.2024	
8	Изготовление браслета.	1	23.10.2024	
9	Упражнения с бумагой.	1	06.11.2024	
10	Изготовление открытки.	1	13.11.2024	
11	Аппликация «Букет цветов»	1	20.11.2024	
12	Разметка кругов и вырезание зубчиков.	1	27.11.2024	
13	Выполнение двух прорезей для установления еловой веточки и оплетение ниткой ёлочного дождика.	1	04.12.2024	
14	Изготовление цветов.	1	11.12.2024	
15	Художественное тиснение по фольге. Разработка и нанесение рисунка на осеннюю тему»	1	18.12.2024	
16	Выполнение рисунка на фольге. «Пингвины на льдине»	1	25.12.2024	
17	Изготовление мячика.	1	15.01.2025	
18	Изготовление цыпленка	1	22.01.2025	
19	Упражнения с кожей.	1	29.01.2025	
20	Вырезание брелока по контуру фигурки.	1	05.02.2025	
21	Разметка контуров заготовок по шаблону.	1	12.02.2025	
22	Вырезание отверстий в сложенных заготовках.	1	19.02.2025	
23	Изготовление деталей для пояса.	1	26.02.2025	
24	Изготовление пояса.	1	05.03.2025	
25	Изготовление бахромы.	1	12.03.2025	
26	Изготовление мережки.	1	19.03.2025	
27	Выполнение отделочного стежка.	1	02.04.2025	
28	Изготовление огурца	1	09.04.2025	
29	Изготовление помидора	1	16.04.2025	
30	Изготовление лекало прихватки.	1	23.04.2025	
31	Изготовление заготовок прихватки.	1	30.04.2025	
32	Изготовление прихватки.	1	07.05.2025	
33	Изготовление заготовок игольницы.	1	14.05.2025	
34	Изготовление игольницы.	1	21.05.2025	
35	Разметка квадрата и его изготовление	1	28.05.2025	