

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Черных О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Плишкинская СОШ"

Приказ № 121 от «30» августа 2024 г.



Ильина Е.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1-9 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 405 часов

Программа составлена учителем Ильиной Е.О.

п. Плишкино, 2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа создана на основе «Рабочей программы по письму и развитию речи, 1-9 классы», разработанной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-9 классы», под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г. предназначенной для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивающей реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

Программа обеспечивается УМК:

-Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – В 2-х ч. М.: Просвещение, 2017;

-Якубовская Э.В., Павлова Н.В., Русский язык 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) М.: Просвещение, 2018;

- А.К.Аксенова Э.В.Якубовская Русский язык 3 класс: Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение;

А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова Русский язык 4 класс: Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение

-Русский язык, 5 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение;

-Русский язык , 6 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение;

-Русский язык , 7 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение;

-Русский язык , 8 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение;

-Русский язык, 9 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение.

Цели обучения – это обучение, коррекция, воспитание и развитие, направленные на формирование личности и адаптации ее в современном обществе. Программа определяет содержание предмета «Русский язык» и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 1-9 классов. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Программный материал расположен концентрически: основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем. Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Задачи обучения:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

В системе образования учащихся с нарушением интеллекта учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом, но и средством обучения. Как средство познания действительности, русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других дисциплин, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Программа по русскому языку в 1-9 классах имеет коммуникативную направленность.

Основным направлением работы является развитие речи учащихся как средства общения и коррекции их мыслительной деятельности. Данный вектор работы влияет на структуру и содержательную часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не только запоминание грамматической теории и орфографических правил («как называется», «как изменяется»), но и умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме в речевой практике.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 1 класс

Добукварный период

1. Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Перемены в школе и их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир», «Сад», «Огород».
2. Привитие обучающимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса.
3. Изучение уровня общего развития и подготовленности обучающихся к обучению грамоте в процессе фронтальной и индивидуальной работы.
4. Развитие устной речи обучающихся.
5. Уточнение и развитие слухового восприятия. Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия. Различение звуков и простых звукосочетаний в речи.
6. Специальная подготовка к обучению письму. Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.
7. Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек или бумажных полосок разного цвета (зрительный диктант).
8. Конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, скамейка, лесенка, забор, оконная рама, елочка и др.).
9. Развитие и координация движений кисти руки и пальцев. Рисование мелом на доске и карандашом на бумаге прямых линий в различных направлениях (горизонтальные, вертикальные, наклонные), переключение с одного направления на другое, соблюдение пределов при штриховке прямыми линиями. Обведение карандашом на бумаге простейших фигур по трафаретам (круг, квадрат, треугольник), их закраска и штриховка, рисование прямых линий и

несложных предметов из них (скамейка, лесенка, конверт, флажок, оконная рама, фигуры в форме букв).

10. Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетрадах в такой последовательности: прямая палочка, прямые палочки в соединении с наклонной, прямая палочка с закруглением вверху и внизу, овал, полуовал.

Развитие слухового внимания, фонематического слуха.

Звуковой анализ

Различение звуков окружающей действительности, узнавание их: определение источника звука («Кто позвал?», «По звуку отгадай предмет»), направления звука («Укажи, где пищит мышка»), силы звука («Найди спрятанный предмет, ориентируясь на силу хлопков») и т. Д. Имитация голосов животных (кто как голос подаёт), узнавание животного по его голосу.

Дифференциация неречевых звуков: сходные звуки игрушек, сходные звуки детских музыкальных инструментов и др.

Слово. Практическое знакомство со словом («Назови предметы», «Повтори все слова, которые сказали»). Фиксация слова условно-графическим изображением. «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами («Покажи, где слово и где предмет»). Называние окружающих предметов, предметов, изображённых на картинке, «запись» слов условно-графической схемой.

Предложение. Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия: *Варя рисует. Юра прыгает*. Фиксация предложения условно-графическим изображением. «Чтение» предложения. Составление предложений (из 2, затем из 3 слов) по картинке, запись их условно-графической схемой. «Чтение» каждого предложения. Деление предложений на слова, фиксация их в условно-графической схеме с последующим выделением каждого слова.

Слог (часть слова). Деление двусложных слов на части (слоги): *Ира, А-ля, Вася*. Фиксация части слова условно-графическим изображением. «Чтение» слов по слогам, соотнесение каждого прочитанного слова с картинкой. Дифференциация оппозиционных слогов в игре: *АА — на, АА — за, да — та* и т. Д.

Звук. Артикуляционная гимнастика с игровыми заданиями. Дыхательные упражнения в игре: «Покатай ватный шарик по парте», «Посчитай, сколько Егорки стало на горке» (сначала на выдохе — два Егорки, потом — три). Отработка чёткого звукопроизношения на материале коротких стихотворений, чистоговорок и т. Д.

Развитие зрительных и пространственных восприятий

Различение и называние шести основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный, белый, чёрный).

Классификация предметов по цвету.

Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, круг; их последовательное введение.

Выработка умения показывать и называть предметы, их изображения последовательно слева направо.

Развитие моторных умений

Упражнения для развития и координации движений кисти руки: сжимание и разжимание пищащих резиновых игрушек, сжимание пальчиков в кулачок, разжимание их, приветствие пальчиков друг с другом, изображение из пальчиков животных и других предметов. Разучивание коротких стихотворных текстов, сопровождение их движениями пальцев. Игра с мозаикой.

Формирование графических умений.

Развитие умения держать ручку, карандаш. Работа мелом на доске, карандашом и ручкой на листе бумаги, в альбоме. Вычерчивание горизонтальных, вертикальных, наклонных прямых линий; расположение их на листе бумаги. Работа с трафаретом, шаблоном, проведение линий по контуру. Умение менять направление карандаша в зависимости от трафарета, шаблона или контура. Соблюдение пределов контура при штриховке фигуры.

Выполнение рисунков, сходных по конфигурации с элементами печатных и письменных букв, в пределах строки тетради: вертикальная прямая палочка — заборчик, прямая палочка с закруглением внизу — крючок для вешалки, палочка с закруглением вверху и внизу — уточка, овал — слива, полуовал — месяц и др.

Печатание букв А, У, М, О, Н, С (без обязательного их называния) по трафарету, по образцу.

Букварный период

1-й этап

Изучение звуков и букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии. Соотнесение звука и буквы.

Практическое различение гласных и согласных звуков по мере изучения звуков и букв. Наблюдение в зеркале наличием или отсутствием преграды. Обозначение гласных и согласных букв соответствующим цветом. Запоминание слогов.

Чтение предложений из 1—2 слов к предметной картинке. Чтение предложений из 3 слов с последующим их устным воспроизведением.

Разучивание чистоговорок, загадок, коротких стихотворений с голоса учителя.

Усвоение рукописного начертания всех изучаемых строчных и прописных букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии. Соотнесение графических образов печатных и рукописных букв. Работа с прописями.

Списывание букв и слогов с печатного и рукописного шрифтов. Списывание слов после предварительного анализа и чёткого протяжного их проговаривания (интонирования). Выкладывание звуко-буквенной схемы слова.

Запись под диктовку букв и слогов.

2-й этап

Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых звуков и букв: Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, ь. Правильное и чёткое произнесение звуков.

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Чёткое проговаривание каждого слога в слове. Чтение слов, обозначающих один и много предметов, большой и маленький предмет. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и синими кружками (квадратиками).

Усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв. Списывание с печатного и рукописного текстов букв, слогов, слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Письмо по образцу предложений, состоящих из 2 слов. Большая буква в начале и точка в конце предложения.

Письмо на слух букв и слогов. Интонирование каждого звука слова, обозначение звука в схеме или буквой из разрезной кассы с последующей записью слова в тетрадь. Самостоятельное составление изученных слогов с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

3-й этап

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, ь.

Практическое различение гласных и согласных букв, правильное усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв. Списывание с рукописного и печатного текстов усвоенных букв, слогов, слов и предложений из 3—4 слов. Вставка пропущенной буквы или слога при списывании. Прописная буква в именах людей.

Письмо на слух букв и слогов, слов, предложений после предварительного анализа.

Самостоятельное составление слов из разбросанных букв или слогов с опорой на картинку.

Контрольное списывание.

2 класс

Программа по грамматике, правописанию и развитию речи включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Повторение – 10 ч.

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце.

Звуки и буквы – 64 ч.

Во 2 классе звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу.

Учащиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, твердых и мягких согласных.

Овладение правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова осуществляется на уровне фонетических занятий не на основе анализа морфемного состава слова, а путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

Слово – 42 ч.

В процессе практических грамматических упражнений во 2 классе изучаются различные разряды слов — названия предметов, действий, признаков.

Предложение – 12 ч.

Понятие о предложении учащиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов. Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов. Повторение изученного за год – 8 ч.

3 класс

Повторение – 10 ч.

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста.

Звуки и буквы – 58 ч.

Звуки и буквы. Порядок букв в русской азбуке. Алфавит. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов. Составление списков учащихся по алфавиту. Нахождение слов в словаре.

Звуки гласные и согласные. Слоγοобразующая роль гласных. Деление слова на слоги. Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных. Перенос части слова при письме.

Ударение. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах. Гласные ударные и безударные.

Согласные твердые и мягкие. Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.

Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь.

Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и.

Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Парные звонкие и глухие согласные. Написание звонких и глухих согласных на конце слова.

Проверка написания путем изменения формы слова (*гриб — грибы*).

Слово – 42 ч.

Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов, умение выделять их в тексте, различать по вопросам *кто? что?* и правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи их с другими словами в предложениях (по вопросам *кого? чего? кому? чему? и др.*).

Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях. Знание своего домашнего адреса, адреса школы.

Закрепление знаний о словах, обозначающих действия, умения находить их в тексте, различать по вопросам *что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает?*, правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предметы.

Подбор к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий.

Слова, обозначающие признаки (качества) предметов: название признака (качества) данного предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие;*

нахождение слов, обозначающих признаки (качества), в тексте и правильное отнесение их к словам, обозначающим предметы;

подбор и называние ряда признаков (качеств) данного предмета и определение предмета по ряду признаков (качеств), сравнение двух предметов по их качествам (*снег белый, уголь черный; камень твердый, а вата мягкая*);

согласование слов, обозначающих признаки, со словами, обозначающими предметы.

Предлог. Умение находить предлоги *к, от, под, над, о (об)* и писать их отдельно со словами (с помощью учителя).

Разделительный ь.

Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне; умение пользоваться словарем, данным в учебнике.

Предложение – 15 ч.

Практическое знакомство с построением простого предложения. Составление предложений с употреблением винительного падежа (*вижу кого? или что?*), родительного падежа (*кого? или*

чего? нет у кого?), дательного падежа (кому? чему?), предложного падежа (где? с предлогами в и на, о ком? о чем?), творительного падежа (кем? чем?).

Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему.

Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам.

Составление предложений из слов, данных в начальной форме (*столяр, строгать, доска*).

Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД – 11 ч.

4 класс

ПОВТОРЕНИЕ – 15 ч.

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Выделение предложений из текста. Составление предложений по вопросам, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Составление и запись предложений, рассказа по серии картинок под руководством учителя, составление схемы слов. Составление плана к рассказу. Определение, о ком или о чем говорится в предложении. Работа с незаконченным предложением. Работа с деформированным предложением. Чтение диалога с соответствующей интонацией. Определение количества предложений в диалоге. Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков. Постановка вопросов к словам.

ЗВУКИ И БУКВЫ – 62ч.

Гласные звуки и буквы. Ударение. Гласная ударная и безударная. Выделение ударной гласной. Знак ударения. Различение в произношении ударной и безударной гласной. Наблюдение за ударной и безударной гласной в группе слов-родственников. Объяснение написания безударной гласной по опорной таблице.

Дифференциация слов с мягкими согласными на слух и в произношении. Обозначение мягкости согласных на письме. Буква *ь* на конце и в середине слова. Объяснение написания орфограммы с опорой на таблицу. Перенос слов с *ь*.

Разделительный *Ь* перед гласными *е, е, ю, я, и*. Упражнения в умении слышать, правильно произносить и записывать данные слова. Правильный перенос таких слов.

Дифференциация на слух и в произношении звонких и глухих согласных в сильной позиции. Звонкие и глухие согласные на конце слова. Проверка.

Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Несоответствие звука и буквы в данных словах. Правописание *ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ*.

СЛОВО - 38 ч.

Группировка слов по категориям: названия предметов, действий и признаков. Постановка вопросов к словам и в предложении. Составление словосочетаний по начальному слову и вопросу типа: *рисую (кого?) птицу; рисую (кому?) брату; рисую (чем?) карандашом*.

Названия признаков предмета. Определение признаков предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* Названия признаков обозначающих цвет, форму, величину, материал и т.д. (*холодный, твердый*.)

Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета. Отгадывание предмета по его признакам: *хитрая, рыжая...*; *злой, голодный...* Роль слова, обозначающего признаки в описании предмета. Выделение из предложения слов по вопросам.

Образование слов одной категории от другой по вопросу или по образцу: *петь - певец, красивый - красота*.

Подбор слов, противоположных по значению.

Распространение предложений словами различных категорий.

Имена собственные. Большая буква в именах людей или кличках животных, названиях улиц, городов, сел, деревень. Знание домашнего адреса.

Предлог. Раздельное написание предлогов с другими словами. Предлоги *до, за, про, без, около, перед*.

Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Подбор к ним родственных слов.

Словарь: *автобус, автомобиль, аптека, берег, билет, вагон, вдруг, вокзал, деревня, завтрак, здоровье, земляника, иней, квартира, корабль, костюм, лестница, лягушка, магазин, малина, метро, мешок, минута, обед, огромный, полотенце, портрет, пример, пиеница, решать, русский, считать, театр*,

телевизор, телефон, трактор, рассказ, родина, Россия, спасибо, трамвай, фамилия, фабрика, цыпленок, шофёр, экскурсия, ягода, ястреб, ящерица.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ - 13 ч.

Распространение предложений словами различных категорий.

Предлог. Раздельное написание предлогов с другими словами. Предлоги *до, за, про, без, около, перед*.

Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Подбор к ним родственных слов.

Группировка слов по категориям: названия предметов, действий и признаков. Постановка вопросов к словам и в предложении. Составление словосочетаний по начальному слову и вопросу. Деление текста на предложение. Соблюдение паузы и интонации конца при выделении каждого предложения. Прописная буква в начале предложения и точка в конце. Основные признаки предложения: законченность мысли, порядок слов в предложении, связь слов. Работа с деформированным предложением. Установление связи слов в предложении по вопросам.

Предложения, различные по интонации: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Знаки препинания в конце предложения.

Составление диалогов с дополнением ответа на вопрос собеседника.

Составление ответов на вопросы. Вариативность ответов на один вопрос.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД - 8ч.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Минимальный уровень

- делить слова на слоги для переноса;
- списывать по слогам и целыми словами с печатного и рукописного текстов с орфографическим проговариванием;
- писать под диктовку слова и короткие предложения (из 2-4 слов) с изученными орфограммами;
- различать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- выделять из текста предложения на заданную тему; участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень

- списывать рукописный и печатный тексты целыми словами с орфографическим проговариванием;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (20-25 слов);
- с помощью вопроса различать и подбирать слова различных категорий (названия предметов, действий признаков);
- составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами по вопросам (с помощью учителя), ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный);
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста (о чем идет речь), озаглавливать его.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.

Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Состав слова

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ь.

Части речи

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (*единственное и множественное число*).

Род имён существительных, умение различать род (*мужской и женский род, средний род*).

Мягкий знак (*ь*) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.

Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

6 класс

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Коллективное составление текста по серии картинок.

Звуки и буквы. Текст

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Слово.

Текст. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный ь. Записка.

Части речи.

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (*единственное и множественное число*).

Род имен существительных. Мягкий знак (*ь*) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*). Изменение существительных по падежам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*). Коллективное составление рассказа. Адрес на конверте. Поздравительная открытка. Письмо.

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Письмо другу.

Повторение.

Дифференциация орфограмм. Практикум по определению орфограмм. Корень. Родственные слова. Безударная гласная в слове. Части речи. Повторение. Дифференциация частей речи. Решение орфографических задач.

7 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но*. Сложные предложения с союзами *и, а, но*.

Состав слова

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* и *е*.

Имя существительное

Основные грамматические категории существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (*настоящее, прошедшее, будущее*) и числам. Неопределенная частица *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2 лица –*шь, -сья*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на –*ся (-сь)*.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом. Изложения (*с изменением лица и времени*). Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам. Деловое письмо: объявление, заявление, телеграмма, заполнение бланков по платежам.

Повторение пройденного за год.

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Состав слова.

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-, приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи.

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа.

Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения.

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол.

Значение глагола

Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (*спряжение*). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (*на материале наиболее употребительных слов*).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с –ться, –тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам **русских** и отечественных художников (*в связи с прочитанными произведениями*).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий. Практической деятельности, основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера (*«Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»*). Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др., заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др., автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

9 класс

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове. Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без (бес-, воз- (вос-, из (ис-, раз- (*рас-*).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений. Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200; 300; 400; 40; 90; 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, и* без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (*после слов автора*). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Минимальный уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;

- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя.

Достаточный уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);
- писать изложения или сочинения по данному плану с предварительной обработкой лексического материала;
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя.

Приложение № 1
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Выделение предложения из текста.	1	03.09.2024	
2	Предложение законченное и незаконченное. Завершение начатого предложения.	1	05.09.2024	
3	Предложение его схема. Распространение предложений. Порядок слов в предложении.	1	06.09.2024	
4	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1	10.09.2024	
5	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1	12.09.2024	
6	Составление предложений по сюжетной и предметной картинке.	1	13.09.2024	
7	Составление предложений по сюжетной и предметной картинке.	1	17.09.2024	
8	Диктант по теме «Предложение»	1	19.09.2024	
9	Работа над ошибками.	1	20.09.2024	
10	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	1	24.09.2024	
11	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	1	26.09.2024	
12	Различение ударных и безударных гласных.	1	27.09.2024	
13	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1	01.10.2024	
14	Безударной гласной в слове.	1	03.10.2024	
15	Проверка безударной гласной в слове.	1	04.10.2024	
16	Проверка безударной гласной в слове.	1	08.10.2024	
17	Проверка безударной гласной в слове..	1	10.10.2024	
18	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	11.10.2024	
19	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1	15.10.2024	
20	.Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	17.10.2024	
21	Диктант по теме «Ударные и безударные гласные.»	1	18.10.2024	
22	Работа над ошибками.	1	22.10.2024	
23	Повторение пройденного	1	24.10.2024	
24	Повторение пройденного.	1	25.10.2024	
25	.Повторение пройденного	1	05.11.2024	
26	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	1	07.11.2024	
27	Обозначение мягкости согласных при письме буквами и, е, ё, ю, я.	1	08.11.2024	
28	Буква мягкий знак на конце слова.	1	12.11.2024	
29	Буква мягкий знак на конце и в середине слова.	1	14.11.2024	
30	Различение твердых и мягких согласных.	1	15.11.2024	
31	Написание жи – ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1	19.11.2024	
32	Знакомство с разделительным мягким знаком.	1	21.11.2024	
33	Перенос слов с разделительным мягким знаком.	1	22.11.2024	
34	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	26.11.2024	
35	Мягкий знак для обозначения мягкости согласного	1	28.11.2024	
36	Мягкий знак для обозначения мягкости согласного и разделительный мягкий знак.	1	29.11.2024	

37	Различение звонких и глухих согласных в словах	1	03.12.2024	
38	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1	05.12.2024	
39	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1	06.12.2024	
40	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1	10.12.2024	
41	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	12.12.2024	
42	Правила правописания в слове.	1	13.12.2024	
43	Диктант по теме " Звонкие и глухие согласные.»	1	17.12.2024	
44	Работа над ошибками.	1	19.12.2024	
45	Повторение пройденного	1	20.12.2024	
46	Повторение пройденного.	1	24.12.2024	
47	Название предметов, действий и признаков.	1	26.12.2024	
48	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1	27.12.2024	
49	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	1	09.01.2025	
50	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	1	10.01.2025	
51	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	1	14.01.2025	
52	Различение названий предметов по вопросам о ком?о чем?	1	16.01.2025	
53	Выделение названий предметов в предложении.	1	17.01.2025	
54	Выделение названий предметов в предложении.	1	21.01.2025	
55	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей .	1	23.01.2025	
56	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	24.01.2025	
57	Большая буква в названиях городов, сел, деревень улиц.	1	28.01.2025	
58	Большая буква в названиях городов, сел, деревень улиц	1	30.01.2025	
59	Диктант по теме «Имена собственные»	1	31.01.2025	
60	Работа над ошибками.	1	04.02.2025	
61	Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	1	06.02.2025	
62	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1	07.02.2025	
63	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1	11.02.2025	
64	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	1	13.02.2025	
65	Подбор слов обозначающих ряд признаков одного предмета.	1	14.02.2025	
66	Определение предмета по его признакам.	1	18.02.2025	
67	Различение названий предметов, действий, признаков.	1	20.02.2025	
68	Различение названий предметов, действий, признаков.	1	21.02.2025	
69	Постановка вопросов к словам в предложении.	1	25.02.2025	
70	Постановка вопросов к словам в предложении.	1	27.02.2025	
71	Распространение предложений словами обозначающими признаки предмета.	1	28.02.2025	
72	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	1	04.03.2025	
73	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета.	1	06.03.2025	
74	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета.	1	07.03.2025	
75	Диктант по теме «Имена собственные».	1	11.03.2025	
76	Работа над ошибками.	1	13.03.2025	
77	Повторение пройденного.	1	14.03.2025	
78	Повторение пройденного	1	18.03.2025	

79	.Повторение пройденного.	1	20.03.2025	
80	Предлоги по, к, от, над, под, о, в, на..	1	21.03.2025	
81	Предлоги из со словами.	1	01.04.2025	
82	Предлог за со словами.	1	03.04.2025	
83	Предлоги без со словами.	1	04.04.2025	
84	Предлог до со словами.	1	08.04.2025	
85	Предлог про со словами.	1	10.04.2025	
86	Предлоги.	1	11.04.2025	
87	Диктант по теме «Предлоги»	1	15.04.2025	
88	Работа над ошибками.	1	17.04.2025	
89	Выделение предложения из текста.	1	18.04.2025	
90	Деление текста на предложения.	1	22.04.2025	
91	Завершение начатого предложения.	1	24.04.2025	
92	Порядок слов в предложении.	1	25.04.2025	
93	Связь слов в предложении.	1	29.04.2025	
94	Вопросительные предложения.	1	06.05.2025	
95	Восклицательные предложения.	1	08.05.2025	
96	Разные по интонации предложения.	1	13.05.2025	
97	Правописание гласных и согласных в слове.	1	15.05.2025	
98	Правописание парных согласных.	1	16.05.2025	
99	Правописание слов с мягким знаком.	1	20.05.2025	
100	Название предметов, действий и признаков.	1	22.05.2025	
101	Предлоги.	1	23.05.2025	
102	Предложение.	1	27.05.2025	

Приложение № 2
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Гласные и согласные и их различие.	1	02.09.2024	
2	Безударные гласные в словах.	1	03.09.2024	
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	05.09.2024	
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	06.09.2024	
5	Текст. Части текста. Красная строка	1	09.09.2024	
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	10.09.2024	
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	12.09.2024	
8	Деление текста на предложения.	1	13.09.2024	
9	Деление текста на предложения.Красная строка	1	16.09.2024	
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1	17.09.2024	
11	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	19.09.2024	
12	Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	20.09.2024	
13	Распространение предложений с помощью рисунков.Словарный диктант.	1	23.09.2024	
14	Распространение предложения с помощью вопросов.	1	24.09.2024	
15	Однородные члены предложения.	1	26.09.2024	
16	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	27.09.2024	
17	Проверочная работа по теме «Предложение»	1	30.09.2024	
18	Корень и однокоренные слова.	1	01.10.2024	
19	Окончание как изменяемая часть слова.	1	03.10.2024	
20	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания.	1	04.10.2024	
21	Приставка как часть слова.	1	07.10.2024	
22	Приставка как часть слова	1	08.10.2024	
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	10.10.2024	
24	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	11.10.2024	
25	Суффикс как часть слова.	1	14.10.2024	
26	Суффикс как часть слова	1	15.10.2024	
27	Разбор слова по составу.	1	17.10.2024	
28	Разбор слова по составу	1	18.10.2024	
29	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	21.10.2024	
30	Написание гласных в корнеоднокоренных слов.	1	22.10.2024	
31	Написание гласных в корнеоднокоренных слов	1	24.10.2024	
32	Проверяемые и проверочные слова.	1	25.10.2024	
33	Проверка безударных гласных в корне.	1	05.11.2024	
34	Написание согласных в корне однокоренных слов.Проверяемые и проверочные слова.	1	07.11.2024	
35	Написание согласных в корне однокоренных слов.Проверяемые и проверочные слова.	1	08.11.2024	

36	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	11.11.2024	
37	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	12.11.2024	
38	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1	14.11.2024	
39	Проверочная работа по разделам «Части слова», «Звонкие и глухие согласные», «Безударные гласные в корне».	1	15.11.2024	
40	Приставка и предлог.	1	18.11.2024	
41	Различение приставки и предлога.	1	19.11.2024	
42	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	21.11.2024	
43	Правописание гласных в приставках.	1	22.11.2024	
44	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	25.11.2024	
45	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	26.11.2024	
46	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	28.11.2024	
47	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	29.11.2024	
48	Правописание приставок насогласную.	1	02.12.2024	
49	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1	03.12.2024	
50	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1	05.12.2024	
51	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него.	1	06.12.2024	
52	Состав слова. Закрепление знаний.	1	09.12.2024	
53	Существительное, прилагательное, глагол.	1	10.12.2024	
54	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	1	12.12.2024	
55	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении	1	13.12.2024	
56	Существительные, обозначающие явления природы.	1	16.12.2024	
57	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	17.12.2024	
58	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	19.12.2024	
59	Существительные, противоположные по значению.	1	20.12.2024	
60	Различение существительных породам.	1	23.12.2024	
61	Изменение существительных по числам.	1	24.12.2024	
62	Существительные собственные и нарицательные.	1	26.12.2024	
63	Большая буква в именах собственных.	1	27.12.2024	
64	Имена собственные.	1	28.12.2024	
65	Кавычки в именах собственных.	1	09.01.2025	
66	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	10.01.2025	
67	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	13.01.2025	
68	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1	14.01.2025	
69	Понятие о склонении.	1	16.01.2025	
70	Определение падежей существительных по вопросам.	1	17.01.2025	
71	Определение падежей существительных по вопросам	1	20.01.2025	
72	Именительный падеж.	1	21.01.2025	
73	Родительный падеж (кого? чего?)	1	23.01.2025	
74	Родительный падеж.	1	24.01.2025	
75	Дательный падеж (кому? чему?)	1	27.01.2025	
76	Дательный падеж.	1	28.01.2025	
77	Винительный падеж (кого? что)	1	30.01.2025	

78	Винительный падеж.	1	31.01.2025	
79	Творительный падеж. (кем?чем?)	1	03.02.2025	
80	Творительный падеж	1	04.02.2025	
81	Предложный падеж.(о ком?о чем?)	1	06.02.2025	
82	Предложный падеж	1	07.02.2025	
83	Подтверждение основной мыслитекста дополнительными фактами.	1	10.02.2025	
84	Понятие о начальной форме.	1	11.02.2025	
85	Постановка существительных в начальную форму.	1	13.02.2025	
86	Изменение существительных по падежам. Закрепление.	1	14.02.2025	
87	Проверочная работа «Изменениесуществительных по падежам».	1	17.02.2025	
88	Значение прилагательных в речи.	1	18.02.2025	
89	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	20.02.2025	
90	Описание человека с помощью прилагательных.	1	21.02.2025	
91	Описание животных с помощью прилагательных.	1	25.02.2025	
92	Прилагательные, противоположные по значению.	1	27.02.2025	
93	Изменение прилагательных по родам.	1	28.02.2025	
94	Окончания прилагательных мужского рода.	1	03.03.2025	
95	Окончания прилагательных женского рода.	1	04.03.2025	
96	Окончания прилагательных среднего рода.	1	06.03.2025	
97	Определение родовых окончаний прилагательных.	1	07.03.2025	
98	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	11.03.2025	
99	Изменение прилагательных по числам.	1	13.03.2025	
100	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	14.03.2025	
101	Понятие о склонении прилагательных.	1	17.03.2025	
102	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	18.03.2025	
103	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1	20.03.2025	
104	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	21.03.2025	
105	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	31.03.2025	
106	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	01.04.2025	
107	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	03.04.2025	
108	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	04.04.2025	
109	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	07.04.2025	
110	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1	08.04.2025	
111	Проверочная работа по разделу «Имя прилагательное.	1	10.04.2025	
112	Значение глаголов в речи.	1	11.04.2025	
113	Глаголы, противоположные по значению.	1	14.04.2025	
114	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1	15.04.2025	
115	Настоящее время глаголов.	1	17.04.2025	
116	Прошедшее время глаголов.	1	18.04.2025	

117	Будущее время глаголов.	1	21.04.2025	
118	Различение глаголов по временам.	1	22.04.2025	
119	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1	24.04.2025	
120	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1	25.04.2025	
121	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1	28.04.2025	
122	Связь частей в тексте.	1	29.04.2025	
123	Глагол. Закрепление знаний.	1	05.05.2025	
124	Глагол проверочная работа.	1	06.05.2025	
125	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1	08.05.2025	
126	Определение однородных членов предложений.	1	12.05.2025	
127	Контрольный диктант за 4 четверть	1	13.05.2025	
128	Однородные члены предложения без союзов.	1	15.05.2025	
129	Однородные члены предложения с союзом и.	1	16.05.2025	
130	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и.	1	19.05.2025	
131	Знакомство с обращением. Знакомство с обращением.	1	20.05.2025	
132	Место обращения в предложении.	1	22.05.2025	
133	Предложение. Закрепление знаний.	1	23.05.2025	
134	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1	26.05.2025	
135	Части речи.	1	27.05.2025	
136	Части речи(повторение)	1		

Приложение № 3
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Простые и сложные предложения.	1	02.09.2024	
2	Составление сложных предложений.	1	03.09.2024	
3	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения.	1	05.09.2024	
4	Использование однородных членов в предложении.	1	06.09.2024	
5	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	09.09.2024	
6	Использование обращений в предложениях.	1	10.09.2024	
7	Входной контрольный диктант.	1	12.09.2024	
8	Деловое письмо. Адрес .Работа над ошибками	1	13.09.2024	
9	Корень . Однокоренные слова.	1	16.09.2024	
10	Приставка. Суффикс. Окончание.	1	17.09.2024	
11	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	19.09.2024	
12	Работа над ошибками. Разбор слов по составу.	1	20.09.2024	
13	Проверка орфограмм в корне.	1	23.09.2024	
14	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1	24.09.2024	
15	Правописание приставок.	1	26.09.2024	
16	Орфограммы в корне и приставке.	1	27.09.2024	
17	Текст. Составление плана текста.	1	30.09.2024	
18	Сложные слова с соединительными гласными О, Е.	1	01.10.2024	
19	Сложные слова без соединительной гласной.	1	03.10.2024	
20	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1	04.10.2024	
21	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	07.10.2024	
22	Сочинение по данному началу частей.	1	08.10.2024	
23	Сочинение по данному началу частей, практическая работа	1	10.10.2024	
24	Деловое письмо. Поздравление.	1	11.10.2024	
25	Различение частей речи.	1	14.10.2024	
26	Значение существительных в речи.	1	15.10.2024	
27	Существительные, близкие по значению.	1	17.10.2024	
28	Род, число и падеж существительных.	1	18.10.2024	
29	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть с грамматическими заданиями.	1	21.10.2024	
30	Работа над ошибками. Определение склонения существительных.	1	22.10.2024	
31	Ударные и безударные окончания существительных.	1	24.10.2024	
32	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	25.10.2024	
33	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	05.11.2024	
34	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	07.11.2024	
35	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1	08.11.2024	
36	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1	11.11.2024	
37	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1	12.11.2024	

38	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	14.11.2024	
39	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1	15.11.2024	
40	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1	18.11.2024	
41	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1	19.11.2024	
42	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	21.11.2024	
43	Значение прилагательных в речи.	1	22.11.2024	
44	Прилагательные, близкие по значению.	1	25.11.2024	
45	Словосочетания с прилагательными.	1	26.11.2024	
46	Род и число прилагательных.	1	28.11.2024	
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1	29.11.2024	
48	Постановка вопросов к прилагательным.	1	02.12.2024	
49	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	03.12.2024	
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1	05.12.2024	
51	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1	06.12.2024	
52	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1	09.12.2024	
53	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1	10.12.2024	
54	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1	12.12.2024	
55	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	13.12.2024	
56	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	16.12.2024	
57	Деловое письмо. Записка.	1	17.12.2024	
58	Итоговый контрольный диктант за 2 четверть с грамматическими заданиями.	1	19.12.2024	
59	Характеристика литературного героя. Работа над ошибками.	1	20.12.2024	
60	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1	23.12.2024	
61	Различение местоимений по лицам и числам.	1	24.12.2024	
62	Характеристика литературного героя.	1	26.12.2024	
63	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа (я).	1	27.12.2024	
64	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1	28.12.2024	
65	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (мы).	1	09.01.2025	
66	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1	10.01.2025	
67	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы).	1	13.01.2025	
68	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (ты).	1	14.01.2025	
69	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1	16.01.2025	
70	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа (вы).	1	17.01.2025	
71	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1	20.01.2025	
72	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы).	1	21.01.2025	
73	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица	1	23.01.2025	

	единственного числа (он, она, оно)			
74	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1	24.01.2025	
75	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица множественного числа (они).	1	27.01.2025	
76	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (он, она, оно, они).	1	28.01.2025	
77	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	30.01.2025	
78	Деловое письмо. Письмо.	1	31.01.2025	
79	Значение глаголов в речи.	1	03.02.2025	
80	Глаголы, близкие по значению.	1	04.02.2025	
81	Частица не с глаголами.	1	06.02.2025	
82	Неопределённая форма глагола.	1	07.02.2025	
83	Изменение глагола по временам и числам.	1	10.02.2025	
84	Знакомство с глаголами 1-го лица.	1	11.02.2025	
85	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1	13.02.2025	
86	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1	14.02.2025	
87	Знакомство с глаголами 2-го лица.	1	17.02.2025	
88	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1	18.02.2025	
89	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	20.02.2025	
90	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1	21.02.2025	
91	Знакомство с глаголами 3-го лица.	1	25.02.2025	
92	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1	27.02.2025	
93	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1	28.02.2025	
94	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться.	1	03.03.2025	
95	Различение глаголов по лицам и числам.	1	04.03.2025	
96	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	06.03.2025	
97	Деловое письмо. Объявление.	1	07.03.2025	
98	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть с грамматическими заданиями.	1	11.03.2025	
99	Работа над ошибками.	1	13.03.2025	
100	Наречие как часть речи.	1	14.03.2025	
101	Наречие – неизменяемая часть речи.	1	17.03.2025	
102	Значение наречий в речи.	1	18.03.2025	
103	Образование наречий от прилагательных.	1	20.03.2025	
104	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	21.03.2025	
105	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	31.03.2025	
106	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	01.04.2025	
107	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	03.04.2025	
108	Наречия, отвечающие на вопросы куда?откуда?	1	04.04.2025	
109	Постановка вопросов к наречиям.	1	07.04.2025	
110	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1	08.04.2025	
111	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	10.04.2025	
112	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	11.04.2025	
113	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	14.04.2025	
114	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.	1	15.04.2025	

115	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.	1	17.04.2025	
116	Простое предложение с однородными членами.	1	18.04.2025	
117	Распространение предложений однородными членами.	1	21.04.2025	
118	Сложное предложение без союзов.	1	22.04.2025	
119	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1	24.04.2025	
120	Составление сложных предложений с союзами и, а, но.	1	25.04.2025	
121	Сравнение простых и сложных предложений.	1	28.04.2025	
122	Распространение простых и сложных предложений.	1	29.04.2025	
123	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	05.05.2025	
124	Деловое письмо. Заявление.	1	06.05.2025	
125	Сочинение по личным наблюдениям.	1	08.05.2025	
126	Сочинение по личным наблюдениям.	1	12.05.2025	
127	Состав слова.	1	13.05.2025	
128	Итоговый контрольный диктант за 4 четверть с грамматическими заданиями.	1	15.05.2025	
129	Работа над ошибками. Существительное.	1	16.05.2025	
130	Прилагательное.	1	19.05.2025	
131	Местоимение.	1	20.05.2025	
132	Глагол.	1	22.05.2025	
133	Наречие.	1	23.05.2025	
134	Предложение.	1	26.05.2025	
135	Деловое письмо. Расписка.	1	27.05.2025	

Приложение № 4
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс

Календарно-тематическое планирование
9 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Простые предложения.	1	02.09.2024	
2	Сложные предложения.	1	03.09.2024	
3	Распространение предложений.	1	05.09.2024	
4	Распространение предложений.	1	06.09.2024	
5	Составление сложных предложений.	1	09.09.2024	
6	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания.	1	10.09.2024	
7	Корень и однокоренные слова.	1	12.09.2024	
8	Образование слов с помощью суффиксов.	1	13.09.2024	
9	Образование слов с помощью приставок.	1	16.09.2024	
10	Правописание в корне и приставке.	1	17.09.2024	
11	Входной контрольный диктант.	1	19.09.2024	
12	Работа над ошибками. Правописание в корне и приставке.	1	20.09.2024	
13	Сложные слова.	1	23.09.2024	
14	Сложные слова	1	24.09.2024	
15	Сложнокращённые слова.	1	26.09.2024	
16	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	27.09.2024	
17	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	30.09.2024	
18	Деловое письмо. Автобиография.	1	01.10.2024	
19	Значение предметности.	1	03.10.2024	
20	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1	04.10.2024	
21	Существительные, обозначающие черты характера.	1	07.10.2024	
22	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	08.10.2024	
23	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1	10.10.2024	
24	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1	11.10.2024	
25	Правописание безударных окончаний существительных.	1	14.10.2024	
26	Правописание безударных окончаний существительных.	1	15.10.2024	
27	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1	17.10.2024	
28	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1	18.10.2024	
29	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть с грамматическими заданиями.	1	21.10.2024	
30	Работа над ошибками. Сочетание прилагательных с	1	22.10.2024	
31	несклоняемыми существительными.	1	24.10.2024	
32	Употребление глаголов в прошедшем времени с	1	25.10.2024	

	несклоняемыми существительными.			
33	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	05.11.2024	
34	Деловое письмо. Записка.	1	07.11.2024	
35	Изложение содержания текста биографии писателя.	1	08.11.2024	
36	Изложение содержания текста биографии писателя.	1	11.11.2024	
37	Значение признака предмета.	1	12.11.2024	
38	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1	14.11.2024	
39	Согласование прилагательных с существительными.	1	15.11.2024	
40	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1	18.11.2024	
41	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1	19.11.2024	
42	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ьи.	1	21.11.2024	
43	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ьи.	1	22.11.2024	
44	Склонение прилагательных в женском роде на -ья.	1	25.11.2024	
45	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1	26.11.2024	
46	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.	1	28.11.2024	
47	Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	29.11.2024	
48	Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	02.12.2024	
49	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	03.12.2024	
50	Прилагательное. Закрепление знаний	1	05.12.2024	
51	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	06.12.2024	
52	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1	09.12.2024	
53	Употребление местоимений в тексте.	1	10.12.2024	
54	Лицо и число местоимений.	1	12.12.2024	
55	Изменение местоимений по падежам.	1	13.12.2024	
56	Правописание местоимений с предлогами.	1	16.12.2024	
57	Итоговый контрольный диктант за 2 четверть с грамматическими заданиями.	1	17.12.2024	
58	Правописание местоимений 3-го лица. Работа над ошибками.	1	19.12.2024	
59	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	20.12.2024	
60	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	23.12.2024	
61	Правописание местоимений 3-го лица.	1	24.12.2024	
62	Деловое письмо. Письмо.	1	26.12.2024	
63	Сочинение с элементами рассуждения.	1	27.12.2024	
64	Сочинение с элементами рассуждения.	1	28.12.2024	
65	Значение действия предмета.	1	09.01.2025	
66	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1	10.01.2025	
67	Использование глаголов для выражения сравнения.	1	13.01.2025	
68	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1	14.01.2025	
69	Употребление глаголов со значением отрицания.	1	16.01.2025	
70	Выделение глаголов в неопределённой форме.	1	17.01.2025	
71	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1	20.01.2025	

72	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1	21.01.2025	
73	Различение глаголов по лицам и числам.	1	23.01.2025	
74	Изменение формы лица и числа глаголов.	1	24.01.2025	
75	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	27.01.2025	
76	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	28.01.2025	
77	Знакомство с повелительной формой глаголов.	1	30.01.2025	
78	Правописание глаголов в повелительной форме.	1	31.01.2025	
79	Правописание глаголов в повелительной форме.	1	03.02.2025	
80	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1	04.02.2025	
81	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1	06.02.2025	
82	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1	07.02.2025	
83	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	10.02.2025	
84	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	11.02.2025	
85	Сочинение по данному началу и словосочетаниям.Подготовительная работа	1	13.02.2025	
86	Сочинение по данному началу и словосочетаниям.	1	14.02.2025	
87	Наречие как часть речи.	1	17.02.2025	
88	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	18.02.2025	
89	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	20.02.2025	
90	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1	21.02.2025	
91	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1	25.02.2025	
92	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении.	1	27.02.2025	
93	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении.	1	28.02.2025	
94	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце.	1	03.03.2025	
95	Правописание наречий с гласными а и о на конце.	1	04.03.2025	
96	Правописание наречий с гласными а и о на конце	1	06.03.2025	
97	Различение наречий и прилагательных.	1	07.03.2025	
98	Простые и составные числительные.	1	11.03.2025	
99	Различение наречий и прилагательных.	1	13.03.2025	
100	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	14.03.2025	
101	Числительное как часть речи.	1	17.03.2025	
102	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть с грамматическими заданиями.	1	18.03.2025	
103	Словосочетания с числительными.Работа над ошибками.	1	20.03.2025	
104	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1	21.03.2025	
105	Правописание числительных от 50 до 80.	1	31.03.2025	
106	Правописание числительных от 500 до 900.	1	01.04.2025	
107	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова.	1	03.04.2025	
108	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова.	1	04.04.2025	
109	Правописание числительных 90, 200	1	07.04.2025	
110	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	08.04.2025	
111	Числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и	1	10.04.2025	

	задания.			
112	Числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	11.04.2025	
113	Деловое письмо. Доверенность.	1	14.04.2025	
114	Различение простых и сложных предложений.	1	15.04.2025	
115	Союз и в простых и сложных предложениях.	1	17.04.2025	
116	Союз и в простых и сложных предложениях	1	18.04.2025	
117	Сложные предложения с союзом что.	1	21.04.2025	
118	Сложные предложения с союзом что	1	22.04.2025	
119	Сложные предложения с союзом чтобы.	1	24.04.2025	
120	Сложные предложения с союзом чтобы	1	25.04.2025	
121	Сложные предложения с союзом потому что.	1	28.04.2025	
122	Сложные предложения с союзом потому что	1	29.04.2025	
123	Сложные предложения с союзом когда.	1	05.05.2025	
124	Сложные предложения с союзом когда	1	06.05.2025	
125	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1	08.05.2025	
126	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	12.05.2025	
127	Итоговый контрольный диктант за 4 четверть с грамматическими заданиями.	1	13.05.2025	
128	Работа над ошибками.	1	15.05.2025	
129	Состав слова.	1	16.05.2025	
130	Существительное. Прилагательное.	1	19.05.2025	
131	Глагол.	1	20.05.2025	
132	Наречие.	1	22.05.2025	
133	Местоимение.	1	23.05.2025	
134	Числительное.	1	26.05.2025	
135	Предложение.	1	27.05.2025	